

ЗВІТ

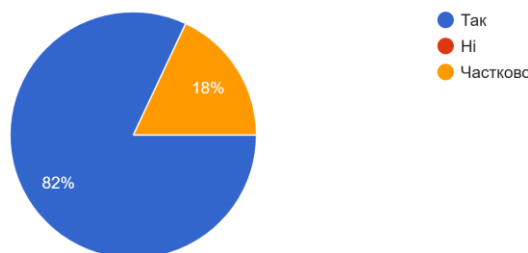
про результати опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»

у ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП»

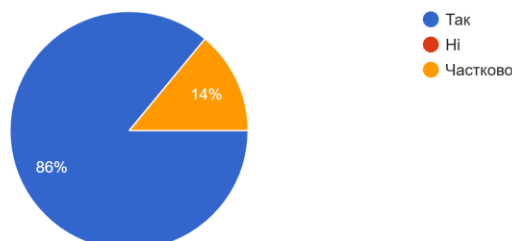
2-3 курс, 2024-2025 н.р.

З метою об'єктивного визначення думки здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» було проведено анонімне опитування здобувачів освіти 2 та 3 курсів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». Опитування студентів здійснюється відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП». Основна мета даного опитування полягала у отриманні та аналізі інформації від учасників освітнього процесу щодо стану освітньої діяльності, якості надання освітніх послуг у коледжі; розробки та впровадження пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу за результатами анкетування. Опитування щодо оцінювання якості здобуття знань із навчальних дисциплін, мікроклімату в закладі освіти є одним з важливих інструментів контролю якості викладання, змісту й форми навчальних планів, компетентності учасників освітнього процесу зокрема тому, що дозволяє виявити проблемні ситуації. В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 50 студентів 2-3 курсів денної форми навчання. В запропонованій студентам анкеті було представлено 13 питань. Результати анкетування додаються

1. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?
50 відповідей

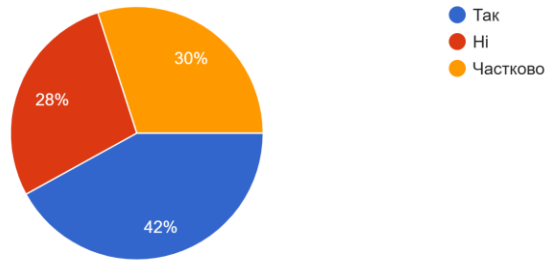


2. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтеся?
50 відповідей



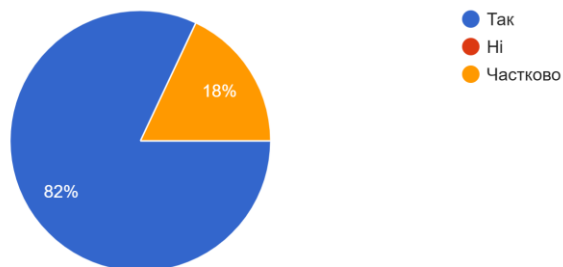
3. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

50 відповідей



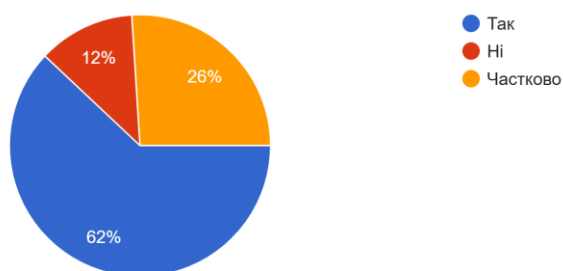
4. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо- професійної програми?

50 відповідей



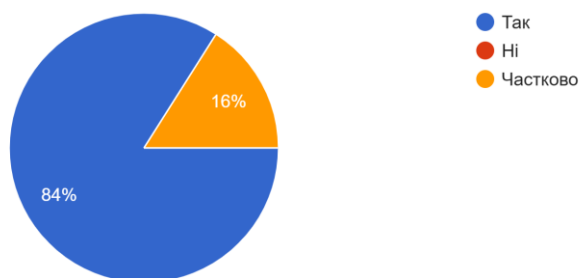
5. Чи здійснюється за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін за циклом загальної та професійної підготовки?

50 відповідей



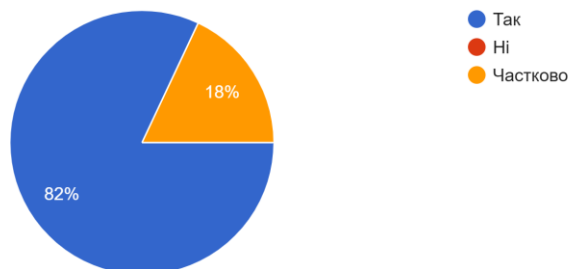
6. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

50 відповідей



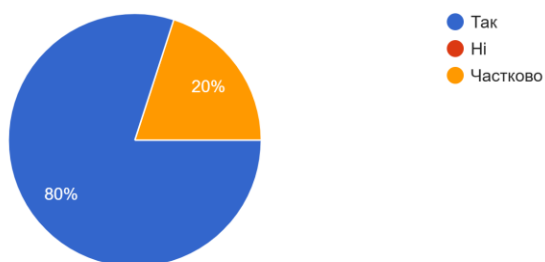
7. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

50 відповідей



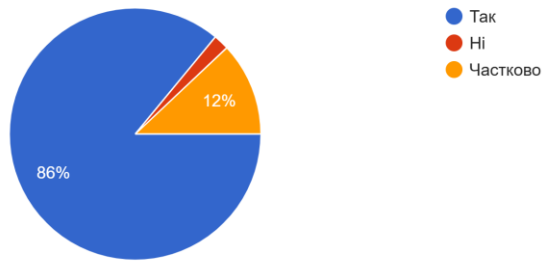
8. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?

50 відповідей



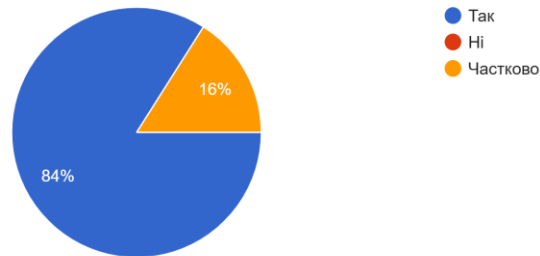
9. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно

50 відповідей



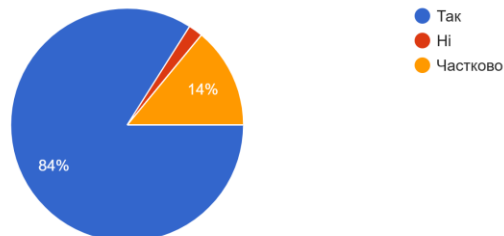
10. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги та ін.)

50 відповідей



11. Я мав(ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу

50 відповідей



12. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).

50 відповідей

