

# ЗВІТ

## про результати опитування здобувачів освіти

щодо дотримання принципів академічної доброчесності 2024-2025 н.р.

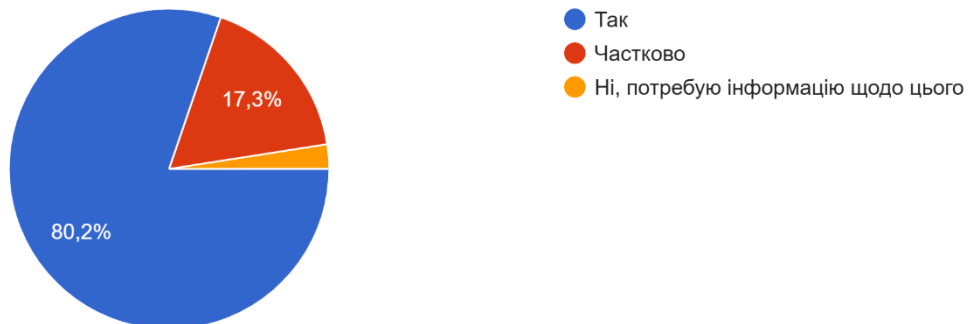
у ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП»

Метою дослідження є визначення обізнаності студентів з нормами академічної доброчесності, формами її порушень, розуміння цінності навчання, усвідомлення наслідків недоброчесних практик, з'ясування ефективності заходів реагування на прояви академічної недоброчесності та формування пропозицій щодо вдосконалення академічної культури у ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП»

Цільова аудиторія дослідження – здобувачі освіти, що навчаються за ОПП Будівництво та цивільна інженерія. В опитуванні взяли участь 84 респондентів, питування проводилось в квітні 2025 р. Результати додаються.

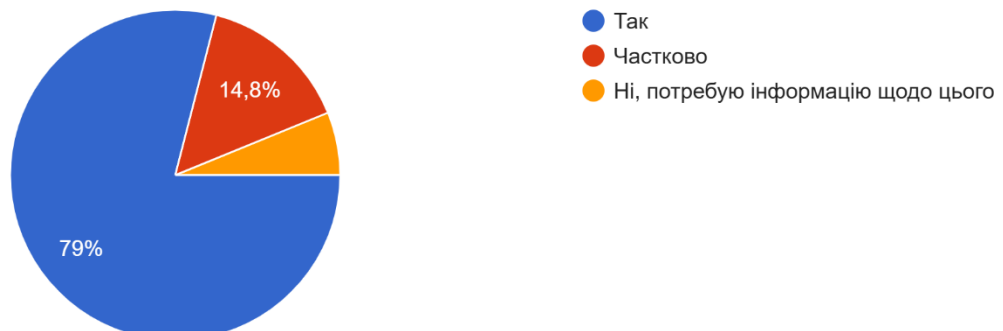
1. Чи розумієте Ви сутність поняття «академічна доброчесність»?

81 відповідь



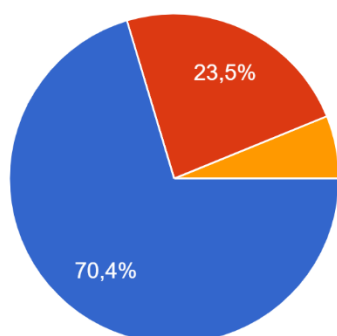
2. Чи відоме Вам поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

81 відповідь



#### 4. Чи знайомі Ви з наслідками порушення академічної доброчесності?

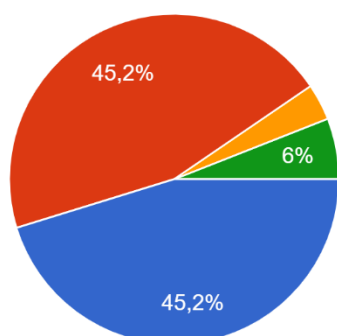
81 відповідь



- Так
- Частково
- Ні, потребую інформацію щодо цього

#### 5. Як, в цілому, Ви оцінюєте свою старанність у навчанні?

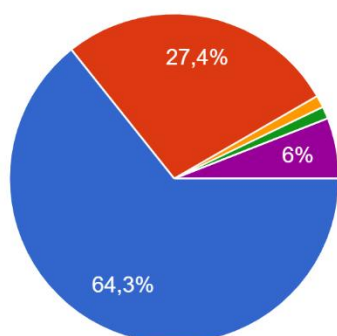
84 відповіді



- А) Навчаюся з повною віддачею сил
- Б) Навчаюся старанно лише час від часу
- В) Навчаюся зовсім нестаранно
- Г) Важко відповісти.

#### 6. У коледжі я отримую якісну освіту?

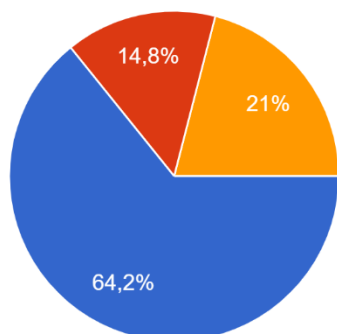
84 відповіді



- А) Повністю погоджуюся
- Б) Радше погоджуюся
- В) Радше не погоджуюся
- Г) Взагалі не погоджуюся
- Д) Важко відповісти

7. Як Ви ставитесь до різного роду покарання за порушення академічної доброчесності?

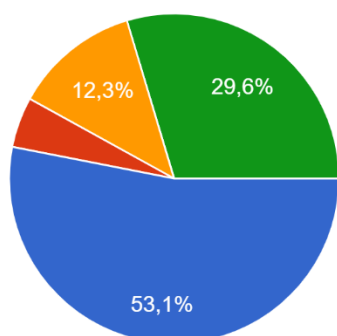
81 відповідь



- Схвально, це мотивує до дотримання академічної доброчесності
- Заперечно, це буде демотивувати
- Інше:

8. Які санкції Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?

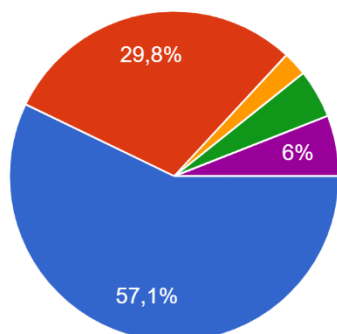
81 відповідь



- Повторне проходження оцінювання
- Відрахування
- Позбавлення стипендії
- Інше:

9. Загалом здобувачі освіти коледжу дотримуються правил академічної доброчесності

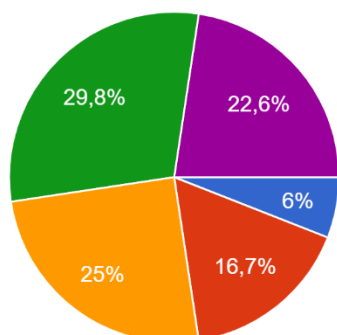
84 відповіді



- А) Повністю погоджуюся
- Б) Радше погоджуюся
- В) Радше не погоджуюся
- Г) Взагалі не погоджуюся
- Д) Важко відповісти

10. Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки. Плагіат у навчальних роботах (курсівих, дипломних, тощо)?

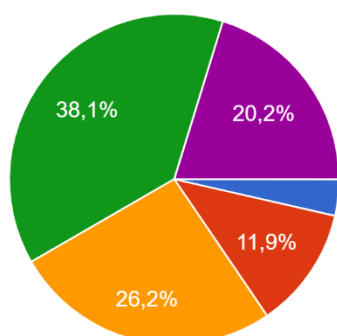
84 відповіді



- А) Дуже поширено
- Б) Швидше поширено
- В) Швидше не поширено
- Г) Взагалі не поширено
- Д) Важко відповісти

11. Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки. Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках.

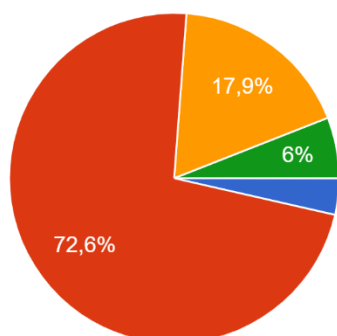
84 відповіді



- А) Дуже поширено
- Б) Швидше поширено
- В) Швидше не поширено
- Г) Взагалі не поширено
- Д) Важко відповісти

12. Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки. Придбання готових робіт (курсівих, рефератів, розрахунків)?

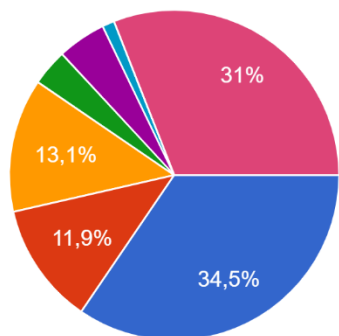
84 відповіді



- поширено
- не поширено
- 50/50
- Стовпець 1

13. Які санкції щодо студентів у разі виявлення і доведення плагіату у їх академічних текстах (курсівих, дипломних, тощо) Ви вважаєте справедливими? (декілька відповідей)

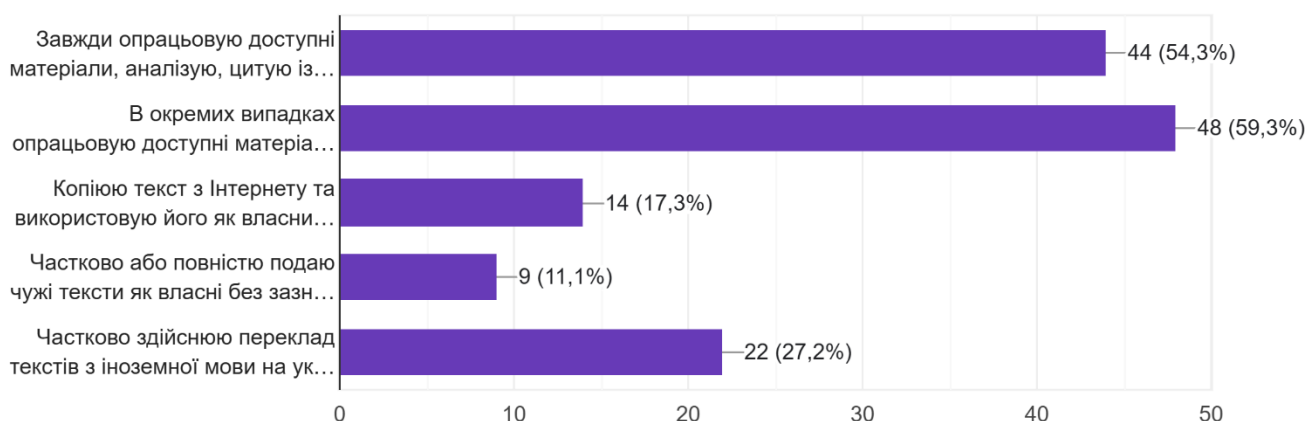
84 відповіді



- А) Зниження оцінки
- Б) Призначення додаткових завдань
- В) Незарахування роботи
- Г) Недопущення до складання іспиту/ заліку
- Д) Публічне соромлення, виховна бесіда
- Ж) Відрахування з коледжу
- Е) Важко відповісти

14. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?

81 відповідь



Ваші пропозиції щодо покращення політики академічної доброчесності у коледжі.

Немає	г Все якісно
зменшення кількості п	є Немає
Підняти стипендію	и Немає пропозицій
важко відповісти	и ...
<b>ЗБІЛЬШИТЬ СТЕПУХУ</b>	є Диванчики
Збільшення сипендії	и Проводити регулярні пояснення
Збільшити стипендію	є Незнаю
Збільшення стипендії	г Освітні заходи, прозорі правила та наслідки
Збільшення стипендії	є Немає
Збільшення стипендії	и -
-	є Поміняйте вчителя з хімії
Підвищити стипендію	г Посилити контроль, над учнями
-	и -
-	є Немає пропозиції
Збільшення стипендії	и Не знаю
Більша степендія	и Мене все влаштовує
Покращити життя студе	и купити мені чипси з крабом
не знаю	г .....
Ніяких	и Все влаштовує
-	и Незнаю
-	г Мені все так і подобається я вважаю що змії
-	г Незнаю

Підсумовуючи, можна зробити загальні висновки, що здобувачі ВСП КБТФК НУВГП дотримуються цінностей академічної культури в освітньому середовищі та розуміють наслідки недоброчесних практик. Також відповіді опитаних свідчать про те, що в коледжі створено доброчесне академічне середовище. Результати дослідження будуть використані для удосконалення системи поширення принципів академічної доброчесності в коледжі.