

20.01.2023 № 695-817/01-61/23

На № _____ від _____



Голова Рівненської

обласної державної адміністрації

Віталій КОВАЛЬ

січня 2023 року

ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН

заходів на 2022-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти
Рівненської області до 2030 року

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
Стратегічна ціль 1. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі				
1. Розроблення і запровадження гендерно чутливої політики та програми для формування недискримінаційного освітнього середовища у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти з урахуванням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленій розпорядженням Кабінету	проведення для закладів освіти інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо прийняття та впровадження гендерно чутливих політик та програм, а також науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду	2023-2024 роки	сформовано освітнє середовище у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти з урахуванням вимог до нової української школи, безбар'єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі - РОІПО), органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади позашкільної, загальної середньої освіти обласного підпорядкування, професійної

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22), створення безбар'єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення		2023-2024 роки		(професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти (далі – заклади освіти), громадські об'єднання (за згодою)
2. Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	"-"	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)
3. Формування та розвиток в учнівства та студентства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів щодо аналізу освітніх програм, обміну та поширення досвіду	2024 рік	забезпечено у навчальних дисциплінах логічно інтегрованого, відповідного змісту та доречного контенту про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
4. Виховання з урахуванням принципу забезпечення різних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання з виховної роботи закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти	проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій тощо), узагальнення результатів аналізу та розроблення рекомендацій за рівнями освіти щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	забезпечено здійснення виховного процесу як частини цілісного педагогічного процесу у закладах освіти з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст
5. Розроблення та впровадження програм підготовки фахівців у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на основі аналізу та узагальнення наявних програм з відповідної тематики	розроблення програм підготовки фахівців і фахівців у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на основі аналізу та узагальнення наявних програм з відповідної тематики	2024 рік	створено умови для підвищення кваліфікації та сертифікації за відповідними сертифікаційними програмами	РОППО
6. Упровадження сертифікаційних тренінгових програм та програм підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ педагогічних працівників та перепідготовки кадрів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	розроблення тренінгових та сертифікаційних програм та програм підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ працівників	2023 рік	затверджено тренінгові та сертифікаційні програми	РОППО
7. Сприяння у закладах дошкільної освіти заохоченню хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем	проведення аналізу освітніх програм, обміну та поширення досвіду щодо заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/ працівників	Органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
8. Залучення (заохочення) у закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної освіти) здобувачок і здобувачів освіти до організації та проведення спільних виховних заходів будь-якого рівня, що дасть змогу забезпечити рівні права та можливості жінок і чоловіків шляхом зміни стереотипних ролей за ознакою статі	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників	Органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти
9. Систематичне проведення у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти різноманітних заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації за ознакою статі та інклюзивності, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників	РОНПО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)
10. Здійснення у закладах позашкільної освіти заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків,	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та	“-	“-	Органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади позашкільної

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
формування у дітей, юнацтва і молоді особистісної і колективної культури щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	можливостей жінок і чоловіків, виховання дітей, юнацтва і молоді для формування особистісної і колективної культури забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків			освіти, громадські об'єднання (за згодою)
11. Реалізація у закладах освіти спільних просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо можливостей реалізації спільних з міжнародними та вітчизняними інституціями просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівників	Органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)
12. Усунення у закладах освіти упередженості за ознакою статі щодо здобувачів освіти (їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень)	розроблення модуля для проведення аудиту закладів освіти щодо врахування принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії	2024 рік	забезпечено рівне ставлення до здобувачок і здобувачів освіти в освітньому процесі без будь-якої упередженості за ознакою статі щодо їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень	Управління державної служби якості освіти у Рівненській області
13. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівників	Органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)
14. Формування навичок безпечної	проведення заходів з обміну та	-	-	РОНПО, органи

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим	поширення досвіду щодо формування звичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим			управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)
15. Збалансування з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: у закладах дошкільної освіти - предметно-розвивального середовища, процесу добору іграшок, облаштування осередків діяльності (ігрових зон), доступу дітей до обладнання з урахуванням їх інтересів, без закріплення за статевою ознакою та із забезпеченням однакових можливостей у доступі до різних іграшок, спортивного інвентарю тощо; у закладах загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти - візуальної та навчальної складових з урахуванням інтересів, можливостей та здобутків всього учнівства/ студентства із забезпеченням однакового доступу до навчального приладдя,	проведення науково-практичних конференцій та інших заходів з обміну та поширення досвіду щодо збалансування з урахуванням забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	"-	"-	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
спортивного інвентарю тощо				
16. Сприяння участі членів родини здобувачок і здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав'язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення із різноманітними проявами сексизму тощо)	розроблення інформаційних матеріалів, методичних посібників, проведення тренінгів, занять для батьків з подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)
17. Створення у закладах загальної середньої освіти умов для забезпечення використання однакових за змістом освітніх програм з усіх предметів для дівчат і хлопців, запровадження навчальних курсів за вибором, включення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо створення у закладах загальної середньої освіти умов для запровадження навчальних курсів за вибором, факультативів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників	Органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)
18. Включення до навчальних планів закладів професійної (професійно-технічної) освіти курсів/дисциплін з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та тематичних розділів до планів дисциплін для студенток/студентів	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей щодо включення до навчальних планів курсів/дисциплін з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та тематичних розділів до планів дисциплін для студенток/студентів	-	-	Заклади освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
всіх спеціальностей, забезпечення гендерної чутливості програмно-методичного матеріалу, який використовується у закладах освіти	всіх спеціальностей тематичних розділів, забезпечення гендерної чутливості програмно-методичного матеріалу, який використовується у закладах освіти			
19. Створення у закладах фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти умов для включення до навчальних планів курсів/дисциплін з гендерної теорії питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо створення у закладах загальної середньої освіти умов для включення до навчальних планів курсів/дисциплін з гендерної теорії питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівників	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти
20. Проведення у закладах фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти антидискримінаційної експертизи навчальної та методичної літератури (програмно-методичних видань (навчальних планів та програм), навчально-методичних видань (методичних вказівок, завдань для виконання контрольних та лабораторних робіт); навчальних видань (підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій); допоміжних видань (книг для читання, хрестоматій, практикумів, збірників задач), що використовуються у навчально-виховному процесі; системна відмова від профорієнтації, що	проведення антидискримінаційної експертизи програм та їх доопрацювання за результатами експертизи	2024 рік	усунено профорієнтацію, що ґрунтується на стереотипах за ознакою статі	РОППО, заклади освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
грунтується на стереотипах за ознакою статі				
21. Організація у закладах дошкільної освіти освітнього процесу, спрямованого на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації; надання суб'єктам навчально-виховного процесу інформації щодо можливості професійного самовизначення без обмеження їх рамками «жіночих/чоловічих» професій	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо аналізу і формування гендерно чутливого освітнього середовища у закладах дошкільної освіти, відмови від принципу «прихованої статевої профорієнтації», організації навчально-виховної (ігрової) діяльності, спрямованої на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації, виключення із комунікативних стратегій педагогів закладів дошкільної освіти вербальних вказівок на невідповідність дітей нормам статевої поведінки та вживання на заняттях гендерно чутливих мови/мовлення, виявлення і нейтралізації гендерних стереотипів	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівниць	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)
22. Надання здобувачкам і здобувачам повної загальної середньої, позашкільної та професійної (професійно-технічної освіти) повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного самовизначення та оволодіння професійними вміннями відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо можливостей професійного визначення без обмеження рамками «жіночих/чоловічих» професій, паритетних взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти та створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівниць	Органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
рамками «жіночих/ чоловічих» професій для подальшої повноцінної та вичерпної самореалізації в дорослому житті, взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти, рівної відповідальності жінки і чоловіка за народження та виховання дітей, а також створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, яка утворює повагу до гідності усіх членів родини здобувачок і здобувачів освіти і сприяє особистісному зростанню; розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статеві приналежності; проведення кампаній для інформування та мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM	громадсько-політичній діяльності, незалежно від статевої приналежності, мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM			
23. Формування у закладах професійної (професійно-технічної) освіти професійного світогляду незалежно від статі для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і здобувачів освіти, що сприятиме підвищенню якості їх підготовки та затребуваності на ринку праці	проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи, навчальних заходів серед здобувачок і здобувачів освіти	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/ поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/ працівників	Заклади освіти
24. Забезпечення у закладах	проведення інформаційно-	-	-	РОШПО, заклади

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти рівності прав та можливостей жінок і чоловіків для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і здобувачів освіти, що сприятиме підвищенню якості їх підготовки та затребуваності на ринку праці, проведення для жінок кампаній щодо вибору інформацій та мотивації дівчат і жінок кампаній щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM; надання учасницям і учасникам освітнього процесу повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного визначення відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками «жіночих/чоловічих» професій	консультаційних зустрічей, вебінарів щодо професійної орієнтації (допомоги у виборі освіти, професії), корекції професійних планів, визначення мінімального досвіду в конкретній роботі незалежно від статі для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і здобувачів освіти у співпраці з державними та місцевими центрами зайнятості, включення до навчальних планів курсів/дисциплін з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для їх підготовки та затребуваності на ринку праці	2024 рік	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників	освіти, громадські об'єднання (за згодою)
25. Запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання, що базується на взаємній повазі до гідності особи без дискримінації, навчає мистецтву вести діалог, домовлятися, вирішувати конфлікти, співпрацювати тощо	підвищення кваліфікації педагогічних працівників та проведення заходів щодо внесення до робочих документів закладів освіти (освітньої програми, річного плану, стратегії розвитку закладів освіти тощо) змін, що стосуються запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання	2024 рік	створено умови і	РОПНО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, закладів освіти, громадські об'єднання (за згодою)
26. Підготовка методичних	1) укладення методичних	2024 рік		РОПНО, органи

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
рекомендацій та програм підвищення кваліфікації щодо недискримінаційного навчання, створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови	рекомендацій, словників використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови		нормативне забезпечення для підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівників щодо недискримінаційного вчителювання, створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови	Відповідальні виконавці управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти
27. Забезпечення міжособистісної взаємодії на основі здатності приймати унікальність і потреби кожної людини для співпраці у процесі забезпечення загального блага і суспільного добробуту	2) підготовка до укладення та виконання програм підвищення кваліфікації щодо недискримінаційного вчителювання, створення недискримінаційного освітнього контенту, формування гендерно чутливого освітнього середовища, використання гендерно чутливої та недискримінаційної мови	“--”	підвищено рівень міжособистісної взаємодії учасниць/учасників освітнього процесу, прийняття унікальності і потреб кожної людини	Органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти
28. Проведення уроків/заходів, які сприяють кращому розумінню кожної людини, що допомагає пізнавати світ, збагачувати свідомість у співпраці та довірі	проведення занять/уроків/заходів, конференцій, тренінгів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини	2023-2024 роки	підвищено рівень розуміння учасницями/учасниками освітнього процесу унікальності і значимості кожної людини	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти
29. Сприяння навчанню науково-педагогічних працівників/працівників щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема включення до планів підвищення кваліфікації	розроблення методичних рекомендацій для закладів усіх форм освіти з проведення уроків, організаційно-методичних та просвітницьких заходів відповідно до розроблених рекомендацій проведення інформаційно-консультативних зустрічей, вебінарів щодо включення до планів підвищення кваліфікації навчальних та спеціальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	“--”	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників	РОППО

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
навчальних та спеціальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків				
30. Розроблення інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та їх розміщення на офіційному веб-сайті МОН, веб-сайтах підприємств, установ та організацій, що належать до сфери управління МОН	розроблення та поширення інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2024 рік "-"	забезпечено широкий доступ до інформаційної бази методичних ресурсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти
Стратегічна ціль 2. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків				
31. Проведення на регіональному рівні експериментальної роботи з впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладів дошкільної та загальної середньої освіти на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти	сприяти впровадженню експериментальних розробок щодо впровадження підходів із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладах дошкільної та загальної середньої освіти на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти	"-"	посилено спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо впровадження підходів із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладах дошкільної та загальної середньої освіти на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти
32. Оприлюднення на веб-сайтах закладів освіти навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження принципу забезпечення рівних	підготовка та розміщення інформаційних повідомлень щодо навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження у сфері освіти підходів забезпечення рівних прав та	2024 рік	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівників	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
прає та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти	можливостей жінок і чоловіків			
33. Включення до електронних репозитаріїв закладів вищої освіти окремого розділу «Дослідження проблем забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; формування сучасного кадрового потенціалу закладів освіти, здатного забезпечити впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків шляхом включення до програм післядипломної освіти навчальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	1) проведення моніторингу електронних репозитаріїв щодо наявності окремого розділу «Дослідження проблем забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» 2) розроблення і запровадження програм підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-	забезпечено наявність в електронних репозитаріях закладів вищої освіти окремого розділу	РОППО, заклади освіти
		2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників	РОППО, заклади освіти
34. Підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівників за всіма спеціальностями з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	формування та актуалізація бази даних щодо програм підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та поширення інформації про неї	2023-2024 роки	забезпечено широкий доступ до бази даних програм підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, РОППО
35. Забезпечення відповідності освітньої діяльності з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків таким вимогам (одній з них), як наявність у педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівників закладів освіти та/або	включення до ліцензійних вимог забезпечення відповідності освітньої діяльності принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	-	підвищено спроможність педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівників закладів освіти та/або суб'єктів підвищення кваліфікації щодо проведення гендерного аудиту та/або	РОППО, Управління державної служби якості освіти у Рівненській області, заклади освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
суб'єктів підвищення кваліфікації практичного досвіду проведення гендерного аудиту та/або аналізу, антидискримінаційної експертизи; досвіду консультування центральних та місцевих органів виконавчої влади з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; досвіду участі у міжнародних проєктах та/або організаціях, діяльність яких пов'язана з розв'язанням проблем дискримінації за ознакою статі			аналізу, антидискримінаційної експертизи, консультування центральних та місцевих органів виконавчої влади з питань рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, участі у міжнародних проєктах та/або організаціях, діяльність яких пов'язана з розв'язанням проблем дискримінації за ознакою статі	
36. Виконання через угоди із зарубіжними закладами вищої освіти програм сприяння академічній мобільності студенток/студентів, які долучені до розроблення навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	укладення угод (договорів) про наукову співпрацю вітчизняних закладів освіти із зарубіжними закладами освіти щодо спільної наукової роботи з проведення досліджень з проблем забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2024 рік	поширено спроможність студенток/студентів щодо участі в розробленні навчальних програм з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та створено умови для академічної мобільності	Заклади освіти
37. Організація коротко- та довгострокового навчання та стажування студенток/студентів, аспіранток/аспірантів, докторанток/докторантів за науковими програмами (літні школи, семінари тощо) із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;	організація коротко- та довгострокового навчання та стажування студенток/студентів, аспіранток/аспірантів, докторанток/докторантів за науковими програмами (літні школи, семінари тощо) із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2024 рік	поширено спроможність студенток/студентів, аспіранток/аспірантів, докторанток/докторантів щодо участі в стажуванні, наукових програмах (літніх школах, семінарах тощо) із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	Заклади освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
оприлюднення науково-теоретичного доробку вітчизняних вчених у сфері освіти з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, створення системи наукової комунікації та кооперації			чоловіків	
38. Організація та проведення наукових заходів, виконання наукових досліджень з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	організація та проведення міжінституційних науково-дослідних семінарів для проведення спільних наукових досліджень	“-	підвищено кваліфікацію/поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівників	Заклади освіти
39. Створення широкої мережі дослідницьких центрів із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та фахового експертного середовища із запровадженням інститутів освіти рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на базі закладів вищої освіти, у тому числі з метою сприяння розширенню доступу до навчання впродовж життя, насамперед для жінок у сільській місцевості, жінок старшого віку, інших категорій, які зазнають множинної дискримінації	створення та актуалізація бази даних про діючі центри досліджень з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (у тому числі університетських центрів, незалежних аналітичних центрів, громадських організацій, які проводять дослідження), зокрема на базі структурних підрозділів закладів вищої освіти	2024 рік	забезпечено широкий доступ до бази даних центрів досліджень та захищених дисертацій з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	Заклади освіти
40. Опрацювання у межах граничної чисельності працівниць/працівників питання щодо можливості призначення в закладі освіти радниці/радника з питань забезпечення рівних прав та	призначення у закладах освіти різного рівня радниць/радників з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі	“-	збільшено кількість закладів освіти, в яких призначено радника/радницю з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і	Органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі			чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі	
41. Розміщення на веб-сайтах закладів освіти інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	1) проведення інформаційно-консультативних зустрічей, вебінарів щодо планування діяльності закладів освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	2023-2024 роки	забезпечено широкий доступ до інформації на веб-сайтах закладів освіти щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	РОПНО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти
42. Запровадження під час прийому на роботу працівників/працівниць у сфері освіти (зокрема під час подання їх на керівні посади) обов'язкового підвищення кваліфікації з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2) розроблення рекомендацій щодо висвітлення інформації про діяльність закладу освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість адміністрацій закладів освіти	РОПНО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти
43. Посилення освітніх спроможностей щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом	розроблення рекомендацій щодо передбачення у колективних договорах закладів освіти усіх рівнів питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	“	підвищено кваліфікацію/поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівниць	Департамент освіти і науки обласної адміністрації, РОПНО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти
44. Стратегічна ціль 3. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом	провадження заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної,	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників/працівниць	будинок дисципліни, РОПНО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)

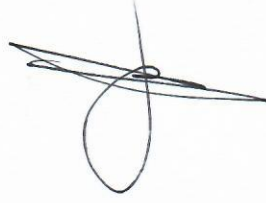
Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя	медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та правоохоронним сектором громадянського суспільства та системою відновлювального правосуддя			
44. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників/працівників щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм	"-	"-	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, громадські об'єднання (за згодою)
45. Забезпечення військової, національно-патріотичної підготовки в закладах освіти різного рівня, позбавлених стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	надання рекомендацій щодо доопрацювання навчальних програм і включення до їх змісту питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	"-	поширено спроможність закладів освіти у забезпеченні військової, національно-патріотичної підготовки, позбавленої стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою), ветеранські організації (за згодою)
46. Забезпечення інституційної взаємодії із сектором безпеки і оборони в частині розроблення тренінгових програм для суб'єктів освітньої діяльності з питань поводження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому	активізація співпраці та сприяння інституційній взаємодії із сектором безпеки і оборони в частині розроблення тренінгових програм для суб'єктів освітньої діяльності з питань поводження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах	"-	поширено спроможність суб'єктів освітньої діяльності з питань поводження, самозахисту і первинної допомоги під час екстремальних ситуацій, у тому числі в умовах воєнного стану	РОППО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, громадські об'єднання (за згодою), ветеранські організації (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
числі в умовах воєнного стану	воєнного стану			
47. Забезпечення у системі професійної (професійно-технічної) освіти заохочення жінок до опанування актуальними в контексті післявоєнного відновлення на ринку праці професіями незалежно від гендерних стереотипів	консультування щодо заохочення жінок у системі професійно-технічної освіти до опанування актуальними в контексті післявоєнного відновлення на ринку праці професіями незалежно від гендерних стереотипів	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників/ працівників	Заклади освіти
48. Популяризація моделей соціальної поведінки, що передбачають рівний розподіл сімейних та побутових обов'язків	інформування щодо можливостей закладів освіти	2024 рік	підвищено поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників/ працівників	Заклади освіти
49. Підвищення рівня обізнаності про зв'язок гендерних питань і питань безпеки стандартів та практики на національному та міжнародному рівні	проведення інформаційно-просвітницьких кампаній про зв'язок гендерних питань і питань безпеки	2023-2024 роки	підвищено кваліфікацію/поінформованість адміністрацій закладів освіти, педагогічних (науково-педагогічних) працівників/ працівників	РОШПО, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст, заклади освіти, громадські об'єднання (за згодою)
50. Стале відновлення і реконструкція освітньої інфраструктури з урахуванням недискримінаційного та інклюзивного підходу (подолання гендерного розриву та забезпечення доступу всіх учасниць і учасників освітнього процесу до ресурсів), широкої інтеграції гендерних підходів у постконфліктному суспільстві	проведення інформаційно-просвітницьких заходів щодо забезпечення інфраструктурних і матеріально-технічних умов для сталого відновлення і реконструкції закладів освіти, у тому числі сектору безпеки і оборони, з метою забезпечення рівних можливостей для навчання дівчат і хлопців	-	поширено спроможність стейкхолдерів освітнього процесу щодо забезпечення інфраструктурних і матеріально-технічних умов для сталого відновлення і реконструкції закладів освіти, у тому числі сектору безпеки і оборони, з метою забезпечення рівних можливостей для	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст (за згодою)

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
51. Посилення соціального захисту освітан, переважна більшість яких є жінками, зокрема у системі дошкільної, початкової та повної загальної середньої освіти, в умовах безпекових викликів, відновлення після воєнного вторгнення; створення системи контролю за навантаженням на працівників закладів освіти з урахуванням статі	обстеження становища освітан, виявлення нагальних проблем, які можуть розв'язати освітні інституції	2024 рік	навчання дівчат і хлопців посилено спроможності: стейкхолдерів освітнього процесу щодо соціального захисту освітан у системі дошкільної, початкової та повної загальної середньої освіти, в умовах безпекових викликів, відновлення після військового вторгнення	Департамент освіти і науки облдержадміністрації, органи управління освітою територіальних громад сіл, селищ, міст (за згодою)

Забезпечити подання щороку до 10 березня у департамент освіти і науки облдержадміністрації (e-mail: don@ry.gov.ua). Інформації про хід виконання операційного плану заходів на 2022-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти Рівненської області до 2030 року.

Перший заступник
голови адміністрації



Сергій ПОДОЛІН