

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж
Національного університету водного господарства та
природокористування»

ПОГОДЖЕНО

Директор ВСП «Костопільський
будівельно-технологічний
фаховий коледж НУВГП»

Андрій АЛЕКСЕЙЧУК

2020 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Національного університету
водного господарства та
природокористування

Віктор МОШИНСЬКИЙ

2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Галузь знань: 16 Хімічна та біоінженерія

Спеціальність: 161 Хімічні технології та інженерія

Рівень вищої освіти: початковий

Ступінь вищої освіти: фаховий молодший бакалавр

**Тип диплома та обсяг
програми** Одиничний, 180 кредитів ЄКТС

Освітня кваліфікація Технік-технолог

Заклад освіти

Відокремлений структурний підрозділ
«Костопільський будівельно-технологічний
фаховий коледж Національного університету
водного господарства та природокористування»

Костопіль 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП».

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією викладачів професійних дисциплін спеціальності «Хімічні технології та інженерія» ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП».

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

педагогічної ради ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП» (протокол від 30.08.2020р. № 1), як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю.

4. ВВЕДЕНО В ПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Нагорняк Ірина Іллівна | викладач вищої кваліфікаційної категорії , голова циклової комісії викладачів професійних дисциплін спеціальності «Хімічні технології та інженерія»; |
| 2. Воронко Олег Дмитрович | викладач вищої кваліфікаційної категорії ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП»; |
| 3. Ткачук Оксана Павлівна | викладач , спеціаліст ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП». |

ВСТУП

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Хімічні технології та інженерія» – є нормативним документом ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП», у якій визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія».

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП» (далі – Коледж) за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія»,

викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія»;

Приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія».

Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII.
2. Галузеві стандарту вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд». - Київ – 2009.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Національний класифікатор України ДК-003:2010 «Класифікатор професій». К.: Соцінформ, 2011, 764с.
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9 -239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».

Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) **Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.
- 2) **Акредитація освітньо-професійної програми** – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.
- 3) **Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
- 4) **Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.
- 5) **Стандарт фахової передвищої освіти** – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.
- 6) **Студентоорієнтоване навчання** – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- 7) **Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.
- 8) **Рівень фахової передвищої освіти відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікації** передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
- 9) **Фаховий молодший бакалавр** – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

10) **Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

11) **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

12) **Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

13) **Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

14) **Кваліфікаційна робота** – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

15) **Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

16) **Компетентність/компетентності (за НРК)** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

17) **Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

18) **Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

19) **Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

20) **Результати навчання** – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

21) **Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій; ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності за спеціальністю; РН – програмні результати навчання; ОК – обов'язковий компонент освітньої програми; ВК – вибіркового компонента освітньої програми.

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь фахової передвищої освіти – фаховий молодший спеціаліст за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти, базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти, диплома кваліфікованого робітника.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем –фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 161«Хімічні технології та інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Костопільський будівельно-технологічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший спеціаліст Технік-технолог
Офіційна назва освітньої програми	Хімічні технології та інженерія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації:	відсутня
Ліцензія	Безстрокова відповідно до Листа МОН № 270 від 31.05.2016
Сертифікат	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 5 рівень FQ-EHEA- Short cycle (короткий цикл) QF-LLL- 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта,
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kbtk.rv.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців в галузі технології деревинних матеріалів, які напружені на здобуття професійної підготовки на сучасному рівні, необхідному для працевлаштування і самореалізації в суспільстві.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	16 Хімічна та біоінженерія 161 Хімічні технології та інженерія загальної підготовки – 41%; дисципліни професійної підготовки – 22,7% (теоретичне навчання – 11,35%; практичне навчання – 11,35%), інше – 36,3 %
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра з орієнтацією на теорію та практику виробництва деревинних плит, пластиків, паперу, целюлози, методики проектування. Орієнтує на подальшу професійну кар'єру.
Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка фахівців для розробки та організації технологічного процесу хіміко-механічної переробки деревини і деревних матеріалів, контроль якості продукції.
Особливості програми	Можливість навчання на основі базової середньої освіти з одночасним здобуванням повної загальної освіти з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту та свідоцтва кваліфікованого робітника з професій: «Столяр 2-3 розряд», «Верстатник деревообробних верстатів 2-3 розряд»
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи може займати первинні посади за Національним класифікатором України "Класифікатор професій" ДК 003:2010: 3111 Технік-лаборант 3119 Технік-технолог

Подальше навчання	Випускники початкового рівня фахової передвищої освіти можуть продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації, у тому числі за скороченою програмою підготовки.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Методи викладання: лекції, семінарські та практичні заняття в малих групах, практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді, консультацій із викладачами, підготовка курсових проектів, самостійна робота на основі підручників, посібників, конспектів та методичних порад, навчальні та виробничі практики, захист дипломного проекту.
Система оцінювання	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної (самостійної) навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, захист курсового проекту, практичні покази, захист звіту з різних видів практик, захист дипломного проекту.
6 - Програмні компетентності	
Компетенції соціально-особистісні	КСО1. Підтримка необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня КСО2. Володіння креативним мисленням. КСО3. Володіння системним мисленням. КСО4. Вміння передбачати кінцевий результат та наполегливо досягати мети. КСО5. Знання критеріїв оцінки якості результатів діяльності. КСО6. Володіння властивостями комунікабельності й адаптивності. КСО7. Володіння толерантним відношенням до думок, поглядів на різні аспекти та характеристику діяльності або(та) об'єкти предметної діяльності. КСО8. Розуміння необхідності бути критичним та самокритичним. КСО9. Розуміння сутності загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології КСО10. Розуміння та сприйняття етичних норм ділового спілкування КСО11. . Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя
Загальнонаукові компетенції	ЗК12. Базові уяви про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей. ЗК13. Базові знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й умінні їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ЗК14 Базові знання фундаментальних розділів з основ антропології, пластичної анатомії людини та ергономіки в обсязі, необхідному для використання в обраній професії ЗК15. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій: навички роботи і використання програмних засобів в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет – ресурси.

	ЗК16. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін ЗК17. . Базові знання з нарисної геометрії та креслення для освоєння загально-професійних та спеціально-професійних дисциплін ЗК18. Базові знання економіки та організації діяльності, управління виробничим процесом і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності
Інструментальні компетенції	ІК19. Володіння письмовою й усною комунікацією рідною мовою. ІК20. Володіння іншою мовою (іншими мовами). ІК21. Навички роботи з комп'ютером, використання Internet – ресурсів. ІК22. Навички збирання та аналізу інформації. ІК23. Навички управління інформацією.
Професійні компетенції: Загально-професійні	ЗПК24. Базові уявлення про вироби із деревини. ЗПК25. Базові уявлення про історію розвитку плитних матеріалів. ЗПК26. Здатність обґрунтовувати практичні рішення щодо підвищення ефективності виробництва. ЗПК26. Здатність забезпечування нормального морально-психологічного клімату в колективі виробничої ділянки. ЗПК28. Сучасні уявлення про принципи організації технологічних процесів виробництва ЗПК29. Застосування основних методів аналізу якості деревних плит, паперу, картону, целюлози. ЗПК30. Базові уявлення про нові технологічні процеси у виробництві деревних плит та целюлозно-паперовому виробництві ЗПК31. Застосування сучасних експериментальних методів роботи з лакофарбованими матеріалами при оздобленні деревних плит ЗПК32. Базові уявлення про основи загальної, системної і прикладної екології, принципи оптимального природокористування й охорони природи. Розуміння соціальних і екологічних наслідків явої професійної діяльності, планування і реалізація відповідних заходів ЗПК33. Здатність забезпечувати безпечні умови праці на виробничій ділянці. ЗПК34. Здатність контролювати умови праці згідно з діючим законодавством. ЗПК35. Здатність оформлення документації з техніки безпеки згідно з діючим законодавством ЗПК36 Виконання робіт відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці. ЗПК37. Здатність забезпечувати робочі місця технологічною документацією. ЗПК38 Практичне й оперативне застосування знань, вмінь до конкретних професійних ситуацій. ЗПК39 Знання правових основ і законодавства України в галузі охорони праці. ЗПК40 Базові знання економіки та організації діяльності, управління виробничим процесом і уміння їх використовувати і професійній і соціальній діяльності ЗПК41 Володіння навичками ділових комунікацій у професійній яфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.

	ЗПК42 Здатність вивчати і оцінювати кадри з урахуванням здібностей і ділових якостей ЗПК 43 Здатність проводити навчання робітників ЗПК 44 Базові знання з комп'ютерної графіки
Спеціалізовано-професійні	СПК45. Застосування професійно-профільованих знань при виробництві деревних плит та целюлозно-паперового виробництва СПК46. Використання технологічних стандартів та нормативних документів для розробки технічної документації. СПК47. Знання основних оптимальних процесів та режимів виробництва СПК48. Використання навичок аналізу та корегування виробничих процесів та режимів СПК49. Використання професійно-профільованих знань з розрахунку витрат сировини та матеріалів на виготовлення ДСП, ДВП, ЦПВ. СПК50. Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок з виробництва деревних плит целюлозно-паперового виробництва СПК51. Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок з виробництва деревних плит з неділової деревини і відходів деревообробки. СПК52. Використовування професійно-профільованих знань і практичних навичок з просочування декоративних паперів резольними олігомерами. СПК53. Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок з просочування лущеного та строганого шпону. СПК54. Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок з сушки просоченого шпону. СПК55. Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок при личкуванні деревних плит натуральним шпоном. СПК56. Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок при личкуванні деревних плит та фанери штучним шпоном та синтетичними плівками СПК57. Використовування знань, умінь і навичок змісту спеціальних професійних дисциплін в процесі рішення практичних завдань СПК58. Використовування професійно-профільованих знань і умінь в практичному використанні комп'ютерних технологій в галузі професійної діяльності СПК59. Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок в розробці технічної документації для підготовки робітників. СПК60. Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок в розробці та вдосконаленні технологічних процесів СПК61. Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок в організації роботи на ділянках основного виробництва СПК62. Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок контролю за дотриманням установлені технології виробництва СПК63. Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок в оформленні технічної документації

7 - Програмні результати навчання

- ПРН1. Здатність застосовувати знання з основи філософії, соціології, загальної культури і соціалізації особистості.
- ПРН2. Здатність демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, сучасні засоби комунікації, професійну термінологію.
- ПРН3. Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності.
- ПРН4. Здатність застосовувати основні процеси виготовлення деревних плит, деревних композиційних матеріалів, целюлози, картону та паперу..
- ПРН5. Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.
- ПРН6. Здатність дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі хімічна та біоінженерія.
- ПРН7. Здатність використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.
- ПРН8. Здатність проводити окремі розрахунки з економіки та організації виробництва; організовувати роботу ланки, зміни з дотримання правил технічної експлуатації обладнання, правил техніки безпеки та пожежної безпеки; використовувати набуті знання у своїй професійній діяльності
- ПРН9. Здатність демонструвати вміння ефективно проводити розрахунки продуктивності необхідної кількості відповідного обладнання та його завантаження .
- ПРН10. Здатність використовуючи нормативно- технічну документацію розробляти принципіальні технологічні схеми і проводити поопераційні розрахунки витрат сировини і матеріалів як на випуск одиниці продукції, так і на річну програму в цілому.
- ПРН 11. Здатність організовувати та управляти параметрами пресування деревних плит, деревних пластиків, отримання волокнистої маси, контролювати швидкості машин, параметри роботи машин і механізмів, роботу дозуючих пристроїв і контрольно-вимірюючих апаратів.
- ПРН 12. Здатність демонструвати вміння спираючись на вимоги відповідних стандартів та технічних умов, проводити перевірку якості виготовленої продукції і її відповідність вимогам даних стандартів.
- ПРН13. Здатність демонструвати вміння проектувати технологічні процеси виробництва деревних плит та пластиків, шпонів, деревних композиційних матеріалів з використанням високопродуктивного обладнання.
- ПРН14. Здатність розробляти та використовувати технологічні схеми опорядження поверхні деревних плитних матеріалів лакофарбовими матеріалами, штучним та натуральним шпоном, термореактивними плівками, шляхом друку малюнку на їх поверхні.
- ПРН15. Здатність застосовувати методи виготовлення полімерів, підготовки розчинів олігомерів, приготування розчинів затверджувачів, проведення осмолення деревної стружки, просочення спеціальних паперів розчинами олігомерів, сушіння просочених паперів.
- ПРН16. Здатність проводити розрахунки енергозабезпечення промислових виробництв.
- ПРН17. Здатність виконувати проектування схем технологічних процесів виготовлення деревних плит та пластиків, планів цехів, дільниць з розміщенням на них відповідного обладнання, вузлів машин, а також будівельних конструкцій у відповідності до існуючої єдиної системи конструкторської документації.
- ПРН18. Здатність виконувати розрахунки техніко-економічних показників роботи підприємства в умовах ринкових відносин.
- ПРН19. Здатність організовувати та управляти технологічними процесами з урахуванням правил технічної експлуатації і правил техніки безпеки, вимог охорони праці.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Якісний склад педагогічного персоналу має високий педагогічний рівень, що забезпечить необхідну якість підготовки молодших спеціалістів (молодших бакалаврів) з хімічних технологій. Викладачі циклових комісій в основному фахівці профільних спеціальностей і мають досвід роботи у вищому навчальному закладі, стаж практичної роботи, вищу освіту, яка відповідає дисципліні, що викладається. У викладанні профільних дисциплін беруть участь науковці Національного університету водного господарства та природокористування. Якісний склад педагогічного персоналу ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП», який забезпечує освітній процес зі спеціальності «Хімічні технології та інженерія повністю відповідає всім вимогам.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення повністю відповідає вимогам чинного законодавства
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану розроблено у повному обсязі
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Не передбачено
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 03	Культурологія	1,5	залік
ОК 04	Основи філософських знань	3	залік
ОК 05	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 06	Оснoв правoзнавствa	1,5	залік
ОК 07	Соціологія	1,5	залік
ОК 08	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 09	Фізичне виховання	4,5	залік
Цикл математичної, природничо-наукової підготовки			
ОК 10	Вища математика	3	залік
ОК 11	Нарисна герметрія та інженерне креслення	4,5	залік
ОК 12	Електротехнік та електрообладнання	4,5	залік
ОК 13	Основи технічної механіки	4,5	залік
ОК 14	Загальна хімія	4	залік
ОК 15	Органічна хімія	4	залік
ОК 16	Аналітична хімія	3	залік
ОК 17	Основи екології	1,5	залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності	1	залік
Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 19	Виробництво деревних плит	12	екзамен
ОК 20	Основи охорони праці	4,5	екзамен
ОК 21	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК 22	Основи проектування виробництва плитних матеріалів	4,5	екзамен
ОК 23	Виробництво деревних композиційних матеріалів	3	залік
ОК 24	Лабораторний практикум	6	залік
ОК 25	Навчальна практика з отримання робітничих професій	13,5	залік
ОК 26	Технологічна практика	10,5	залік
ОК 27	Переддипломна практика	6	залік
ОК 28	Дипломне проектування	9	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		128,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1	Основи менеджменту	2	залік
ВБ2	Психологія та етика ділового спілкування	1	залік
ВБ3	Основи комп'ютерних технологій	1,5	залік
ВБ4	Обчислювальна техніка, програмування та комп'ютерна графіка	3	залік
ВБ5	Процеси і апарати	6	екзамен
ВБ6	Вступ до професії	1,5	залік
ВБ7	Деревиознавство	4,5	залік

ВБ8	Основи теплотехніки, гідравліки та гідропривід	2	залік
ВБ9	Піднімально-транспортні засоби	3,5	залік
ВБ10	Застосування полімерів у виробництві деревних плит та пластиків	3,5	залік
ВБ11	Оздоблення деревних плит	3,5	залік
ВБ12	Обладнання підприємств хіміко-механічної переробки деревини	5	екзамен
ВБ13	Обладнання та технологія целюлозо-паперового виробництва	4,5	залік
ВБ14	Основи автоматики та автоматизації виробничих процесів	4,5	залік
ВБ15	Фізична і колоїдна хімія	4,5	залік
ВБ16	Ознайомча практика	1,5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		51,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. Форми атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломний проєкт передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері хімічних технологій переробки деревини, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.
Вимоги до публічного захисту	Захист дипломного проєкту відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фахової передвищої освіти

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5	6	7	8
	Основи правознавства	Історія України	Нарисна герметрія та інженерне креслення	Українська мова за професійним спрямуванням	Основи філософських знань	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Виробництво деревинних плит
		Культурологія	Основи компютерних технологій	Соціологія	Основи охорони праці	Фізичне виховання	Економіка підприємства
		Основи економічних теорій	Загальна хімія	Основи вищої математики	Основи проектування виробництва плитних матеріалів	Психологія та етика ділового спілкування	Виробництво деревинних композиційних матеріалів
		Основи екології	Аналітична хімія	Електротехнік та електрообладнання	Піднімально-транспортні засоби	Обладнання підприємств хіміко-механічної переробки деревини	Основи менеджменту
		Безпека життєдіяльності	Деревинознавство	Основи технічної механіки	Навчальна практика з отримання робітничих професій	Обладнання та технологія целюлозо-паперового виробництва	Застосування полімерів у виробництві деревинних плит та пластиків
		Основи компютерних технологій	Лабораторний практикум	Органічна хімія		Технологічна практика	Оздоблення деревинних плит
		Вступ до професії	Ознайомча практика	Обчислювальна техніка, програмування та компютерна графіка			Основи автоматики та автоматизації виробничих процесів
				Процеси і апарати			Переддипломна практика
				Фізична і колоїдна хімія			Державна атестація

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);
- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);
- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);
- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

Гарант освітньо-професійної програми/керівник із спеціальної (фахової) підготовки – проектна група під керівництвом голови циклової комісії.