

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж
Національного університету водного господарства та
природокористування»

ПОГОДЖЕНО

Директор ВСП»Костопільський
будівельно-технологічний
фаховий коледж НУВГП»

Андрій АЛЕКСЕЙЧУК

2020 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національного університету
водного господарства та
природокористування

Віктор МОШИНСЬКИЙ

2020 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Ступінь вищої освіти: фаховий молодший бакалавр

Тип диплома та обсяг програми Одиничний, 180 кредитів ЄКТС

Освітня кваліфікація Технік-будівельник

Заклад освіти

Відокремлений структурний підрозділ
«Костопільський будівельно-технологічний
фаховий коледж Національного університету
водного господарства та природокористування»

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП».

2. ВНЕСЕНО

цикловою комісією викладачів професійних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП».

3. РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

педагогічної ради ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП» (протокол від 30.08.2020р. № 1), як тимчасовий документ до введення стандартів фахової передвищої освіти за спеціальністю.

4. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

5. РОЗРОБНИКИ

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Алексейчук Жанна Василівна | викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії викладачів професійних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»; |
| 2. Алексейчук Андрій Петрович | викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, директор ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП»; |
| 3. Божко Наталія Вікторівна | викладач вищої кваліфікаційної категорії, заступник директора з навчально-виробничої роботи ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП». |

ВСТУП

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Будівництво та цивільна інженерія» – є нормативним документом ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП», у якій визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійної програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною та заочною формами;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП» (далі – Коледж) за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;

Приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII.
2. Галузеві стандарту вищої освіти. Освітньо-кваліфікаційні характеристики молодшого спеціаліста спеціальності 5.06010101 «Будівництво та експлуатація будівель та споруд». - Київ – 2009.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Національний класифікатор України ДК-003:2010 «Класифікатор професій». К.: Соцінформ, 2011, 764с.
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9 -239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми».

Терміни та їх визначення

В освітньо-професійній програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) **Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.
- 2) **Акредитація освітньо-професійної програми** – оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.
- 3) **Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
- 4) **Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.
- 5) **Стандарт фахової передвищої освіти** – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.
- 6) **Студентоорієнтоване навчання** – створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
- 7) **Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.
- 8) **Рівень фахової передвищої освіти відповідає** п'ятому рівню Національної рамки кваліфікації передбачає здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
- 9) **Фаховий молодший бакалавр** – це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми.

10) **Галузь знань** – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

11) **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)** – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському освітньому просторі з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

12) **Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

13) **Кваліфікація** – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

14) **Кваліфікаційна робота** – це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми.

15) **Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій (НРК), що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

16) **Компетентність/компетентності (за НРК)** – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

17) **Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (кредит ЄКТС)** – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

18) **Національна рамка кваліфікацій** – це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

19) **Освітній процес** – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері фахової передвищої освіти, що провадиться у закладі фахової передвищої освіти через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

20) **Результати навчання** – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або продемонструє особа після завершення навчання.

21) **Спеціальність** – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій; ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності за спеціальністю; РН – програмні результати навчання; ОК – обов'язковий компонент освітньої програми; ВК – вибірковий компонент освітньої програми.

ВИМОГИ ДО ПОПЕРЕДНЬОГО РІВНЯ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ

Особа має право здобувати ступінь фахової передвищої освіти – фаховий молодший спеціаліст за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти, базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти, диплома кваліфікованого робітника.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем –фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 192«Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Відокремлений структурний підрозділ «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Фаховий молодший бакалавр Технік-будівельник
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Будівництво та цивільна інженерія
<i>Тип диплома та обсяг освітньої програми</i>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання початкового циклу-3 роки 10 місяців, короткого циклу 2 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації:</i>	відсутня
<i>Ліцензія</i>	Безстрокова відповідно до Листа МОН № 270 від 31.05.2016
<i>Сертифікат</i>	-
<i>Цикл/рівень програми</i>	НРК України – 5 рівень FQ-EHEA- Short cycle (короткий цикл) QF-LLL- 5 рівень
<i>Передумови</i>	Базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта, диплом кваліфікованого робітника
<i>Мова викладання</i>	Державна (українська)
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.kbtk.rv.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів .	
3 - Характеристика програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	19 Архітектура та будівництво 192 Будівництво та цивільна інженерія загальної підготовки – 40%; дисципліни професійної підготовки – 44,5% (теоретичне навчання – 33,5%; практичне навчання – 11%), інше – 15,5 %
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра з орієнтацією на теорію та практику будівництва, методики проектування, технології зведення будівельних об'єктів та споруд, технології виготовлення конструкцій та матеріалів, яка орієнтує на подальшу професійну кар'єру
<i>Освітній фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Професійна підготовка фахівців для проектування та зведення будівель і споруд, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів
<i>Особливості програми</i>	Можливість навчання на основі базової середньої освіти з одночасним здобуванням повної загальної освіти з отриманням відповідного документу про повну загальну середню освіту та свідоцтва кваліфікованого робітника з професій «Штукатур 2- 3розряд», «Муляр 2-3 розряд», «Лицювальник-плиточник 2-3 розряд», «Столяр 2-3 розряд»

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець підготовлений до роботи може займати первинні посади за Національним класифікатором України "Класифікатор професій" ДК 003:2010: 3112 Доглядач будови 3112 Кошторисник 3112 Технік - будівельник 3112 Технік - доглядач 3112 Технік-лаборант (будівництво) 3112 Технік-проектувальник 3119 Технік з нормування праці 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3119 Технік з планування Молодший спеціаліст може бути використаний для роботи на первинному рівні управління структурними підрозділами.
<i>Подальше навчання</i>	Випускники початкового (короткого) рівня фахової передвищої освіти можуть продовжувати навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації, у тому числі за скороченою програмою підготовки.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Методи викладання: лекції, семінарські та практичні заняття в малих групах, практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань та використанням ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та уміння працювати в команді, консультацій із викладачами, підготовка курсових проектів, самостійна робота на основі підручників, посібників, конспектів та методичних порад, навчальні та виробничі практики, захист дипломного проекту.
<i>Система оцінювання</i>	Накопичувальна рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та поза аудиторної (самостійної) навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, захист курсового проекту, практичні покази, захист звіту з різних видів практик, захист дипломного проекту.
6 - Програмні компетентності	
<i>Компетентії соціально-особистісні</i>	КСО1. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи. КСО2. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя. КСО3. Здатність учитися. КСО4. Здатність до критики і самокритики. КСО5. Креативність, здатність до системного мислення. КСО6. Адаптивність і комунікабельність. КСО7. Наполегливість у досягненні мети. КСО8. Турбота про якість виконуваної роботи. КСО9. Толерантність. КСО10. Екологічна грамотність.
<i>Загальнонаукові</i>	ЗК11. Базові уявлення про основи філософії, культурології,

компетенції	політології, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, прагнення до морально-етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки, права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в різних видах діяльності. ЗК12. Базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній спеціальності. ЗК13. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. ЗК14. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін. ЗК15. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.
Інструментальні компетенції	ІК16. Володіння державною мовою в письмовій і усній формах. ІК17. Розуміння іноземної мови (мов) в письмовій і усній формі за професійним спрямуванням. ІК18. Навички роботи з комп'ютером. ІК19. Навички управління інформацією. ІК20. Здатність набувати та розвивати дослідницькі навички.
Професійні компетенції: загально-професійні	ЗПК21. Здатність застосовувати на практиці основні положення проектування, організації будівництва та виконання робіт. ЗПК22. Здатність читати будівельні креслення. ЗПК23. Користуватись нормативно-технічною і довідковою літературою. ЗПК24. Здатність планувати і реалізовувати відповідні заходи при будівництві. ЗПК25. Здатність застосовувати сучасні методи роботи з новою технікою. ЗПК26. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності. ЗПК27. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді. ЗПК28. Уміння вести дискусію з основ фахових дисциплін будівельного напрямку. ЗПК29. Здатність застосовувати прикладні комп'ютерні програми. ЗПК30. Здатність використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань в галузі професійної діяльності. ЗПК31. Забезпечувати дотримання вимог з охорони праці. ЗПК32. Застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці. ЗПК33. Забезпечувати заходи щодо охорони навколишнього середовища. ЗПК34. Сучасні уявлення про стан навколишнього середовища й охорони живої природи.

	ЗПК35 Сприяти розвитку науково-технічного прогресу в галузі будівництва. ЗПК36 Використовувати соціально-психологічні методи в практичній роботі. ЗПК37 Сприяти впровадженню наукової організації праці у виробництві. ЗПК38 Приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань.
Спеціалізовано-професійні компетенції	СПК39. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами технології і організації будівництва. СПК40. Здатність використовувати професійно профільні знання, уміння й навички під час капітального ремонту і реконструкції будівель і споруд. СПК41. Розробка проектно-кошторисної документації. СПК42. Застосування передових методів виконання робіт. СПК43. Оволодіння основами потокового будівництва. СПК44. Орієнтуватись в сучасних енергозберігаючих технологіях. СПК45. Скласти технічну документацію на виконані роботи. СПК46. Забезпечувати виконання робіт сучасними передовими методами. СПК47. Дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ на виконання і приймання будівельно-монтажних робіт. СПК48. Виконувати основні геодезичні роботи на будівельних майданчиках. СПК49. Підбирати для виконання будівельно-монтажних робіт комплекти машин, механізмів і засобів малої механізації. СПК50. Вести оперативний облік роботи будівельної техніки і енергетичних установок. СПК51. Знати основні форми інвесторської кошторисної документації. СПК52. Знати технологію і організацію перепланування, добудови та надбудови будівель. СПК53. Знати основні правила експлуатації будівель. СПК54. Знати організацію обстеження технічного стану будівель та визначення фізичного зносу конструктивних елементів та будівель. СПК55. Знати особливості роботи будівельних конструкцій та сприйняття різних навантажень. СПК56. Виконувати елементарні розрахунки та конструювати будівельні конструкції. СПК57. Розраховувати і проектувати теплову оболонку будівель (утеплення зовнішніх стін, покриття будівель та підлог першого поверху). СПК58. Здатність використовувати знання про сучасні конструктивні елементи і типи будівель і споруд. СПК59. Знати особливості конструктивних рішень будівель в особливих геодезичних умовах. СПК60. Знати класифікацію та основні властивості і галузь застосування будівельних матеріалів і виробів. СПК61. Знати правила приймання, транспортування, складування та зберігання конструкцій і матеріалів. СПК62. Проектувати або організовувати працю на

	будівельному майданчику з урахуванням правил безпеки праці. СПК63. Скласти виробничу будівельну документацію. СПК64. Контролювати хід будівництва, правильність виконання робіт. СПК65. Контролювати якість виконання будівельно-монтажних робіт та будівель в цілому.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН1. Здатність застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності. ПРН2. Здатність демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, сучасні засоби комунікації, професійну термінологію. ПРН3. Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності. ПРН4. Здатність застосовувати основні принципи розрахунку найпростіших будівельних конструкцій, елементів будівель та споруд при дії навантажень та впливів різного характеру, у тому числі з використанням систем автоматизованого проектування. Рівень знань цих основ повинен бути базовим, тобто в обсязі, достатнім для використання у професійній діяльності. ПРН5. Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу. ПРН6. Здатність дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва та цивільної інженерії. ПРН7. Здатність використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН8. Здатність демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж. ПРН9. Здатність демонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. ПРН10. Здатність оцінювати вплив кліматичних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. ПРН11. Здатність розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення. ПРН12. Здатність демонструвати вміння розраховувати та конструювати залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проектні рішення. ПРН13. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН 14. Здатність застосовувати методи обстеження і випробування конструкцій, будівель і споруд. ПРН15. Здатність виконувати економічні розрахунки вартості будівельних робіт. ПРН16. Здатність проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель і споруд. ПРН17. Здатність організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації з урахуванням вимог охорони праці. ПРН18. Здатність забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Якісний склад педагогічного персоналу має високий педагогічний рівень, що забезпечить необхідну якість підготовки молодших спеціалістів (молодших бакалаврів) з будівництва та цивільної інженерії. Викладачі циклових комісій в основному фахівці профільних спеціальностей і мають досвід роботи у вищому навчальному закладі, стаж практичної роботи, вищу освіту, яка відповідає дисципліні, що викладається. У викладанні профільних дисциплін беруть участь науковці Національного університету водного господарства та природокористування. Якісний склад педагогічного персоналу ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП», який забезпечує освітній процес зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» повністю відповідає всім вимогам.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення повністю відповідає вимогам чинного законодавства
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану розроблено у повному обсязі
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Не передбачено
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 03	Культурологія	1,5	залік
ОК 04	Основи філософських знань	3	залік
ОК 05	Економічна теорія	1,5	залік
ОК 06	Основи правознавства	1,5	залік
ОК 07	Соціологія	1,5	залік
ОК 08	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 09	Фізичне виховання	7,5	залік
Цикл математичної, природничо-наукової підготовки			
ОК 10	Вища математика	4,5	залік
ОК 11	Фізика	1,5	залік
ОК 12	Хімія	1,5	залік
ОК 13	Теоретична механіка	5	залік
ОК 14	Опір матеріалів	4,5	залік
ОК 15	Основи комп'ютерних технологій	3	залік
ОК 16	Основи екології	1,5	залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 18	Основи підприємництва та управлінської діяльності	2,5	залік
Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 19	Метрологія і стандартизація	1,5	залік
ОК 20	Інженерне креслення	7,5	залік
ОК 21	Будівельні конструкції	7,5	екзамен
ОК 22	Будівельна механіка	3	залік
ОК 23	Будівельне матеріалознавство	4,5	залік
ОК 24	Основи розрахунку будівельних конструкцій	7	екзамен
ОК 25	Основи охорони праці	1,5	екзамен
ОК 26	Санітарно-технічне обладнання будівель	3	залік
ОК 27	Інженерна геодезія	4,5	залік
ОК 28	Економіка будівництва	6	екзамен
ОК 29	Електротехніка в будівництві	3	залік
ОК 30	Будівельна техніка	3	залік
ОК 31	Основи систем автоматизованого проектування	4	залік
ОК 32	Технологія і організація будівельного виробництва	12	екзамен
ОК 33	Навчальна практика в навчальних майстернях	6	залік
ОК 34	Навчальна практика з отримання робітничих професій	6	залік
ОК 35	Геодезична практика	3	залік
ОК 36	Технологічна практика	12	залік
ОК 37	Переддипломна практика	6	залік
ОК 38	Дипломування	12	залік

Загальний обсяг обов'язкових компонент:			
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Історія української культури	1,5	залік
ВБ 2	Психологія та етика ділового спілкування	1,5	залік
ВБ 3	Інформатика практикум	3	залік
ВБ 4	Основи системного аналізу	1,5	залік
ВБ 5	Вступ до професії	1,5	залік
ВБ 6	Технічна механіка рідини і газу	1,5	залік
ВБ 7	Планування міст і транспорт	2,5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. Форми атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фахової передвищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломного проєкту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломний проєкт передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва або цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації навчання), на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук.
Вимоги до публічного захисту	Захист дипломного проєкту відбувається прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії з підсумкової атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фахової передвищої освіти

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5	6	7	8
	Основи правознавства	Історія України	Фізика	Вища математика	Українська мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Соціологія
		Культурологія	Основи комп'ютерних технологій	Теоретична механіка	Основи філософських знань	Фізичне виховання	Основи підприємництва та управлінської діяльності
		Основи економічних теорій	Безпека життєдіяльності	Основи охорони праці	Опір матеріалів	Будівельна механіка	Економіка будівництва
		Хімія	Інженерне креслення	Будівельна техніка	Метрологія і стандартизація	Основи розрахунку будівельних конструкцій	Технологія і організація будівельного виробництва
		Основи екології	Будівельне матеріалознавство		Будівельні конструкції	Технологічна практика	Історія української культури
		Вступ до професії	Інженерна геодезія		Санітарно-технічне обладнання будівель		Психологія та етика ділового спілкування
			Інформатика практикум		Електротехніка в будівництві		Планування міст та транспорт
			Основи системного аналізу		Основи системи автоматизованого проектування		Переддипломна практика
			Навчальна практика в майстернях		Технічна механіка рідини і газу		Державна атестація
			Геодезична практика		Навчальна практика з отримання робітничих професій		

[illegible]

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП

[illegible]

7 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП», яке передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників Коледжу та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь який інший спосіб;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;

- контроль за матеріально-технічним забезпеченням (вимоги до матеріально-технічного забезпечення, атестація навчальних лабораторій);

- контроль за кадровим забезпеченням (система відбору педагогічних працівників; рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);

- контроль за навчально-методичним забезпеченням (вимоги до навчально-методичного забезпечення; підготовка та оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін; підготовка тестових завдань);

- контроль за якістю проведення навчальних занять (контроль за якістю відкритих лекцій, практичних та лабораторних занять; контроль за якістю практичного навчання здобувачів вищої освіти; контроль за якістю самостійної роботи студентів);

- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти (поточний контроль знань, проміжна та семестрова атестації, директорський контроль знань, контроль за відвідуванням занять та виконанням програм навчальних дисциплін, анкетування, атестація здобувачів вищої освіти).

Гарант освітньо-професійної програми/керівник із спеціальної (фахової) підготовки – проектна група під керівництвом голови циклової комісії.