

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування»



Затверджено педагогічною радою ВСП
«Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП»
Протокол № 3 від 20.12. 2022 року
Голова педагогічної ради
Андрій АЛЕКСІЙЧУК
(підпис)

Програма роботи педагогічного колективу

ВСП «Костопільський будівельно-технологічний коледж НУВГП»
над методичною проблемою

«Впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних, інноваційних освітніх технологій, посилення практично-діяльнiсної і творчої складової в освітньому процесі, створення умов для розвитку педагогічної творчості та ініціативи, підвищення загальнодидактичного, науково-методичного та фахового рівня педагогічних працівників через модернізацію внутрішньої методичної роботи коледжу, самоосвіту» на

2022 - 2023 н.р.

2023 - 2024 н.р.

2024- 2025 н.р.

2025 - 2026 н.р.

Завдання

Дидактичні:

- виявлення можливостей і переваг інформаційних і комунікаційних технологій навчання у процесі підготовки фахівців, інтенсифікації інтелектуальної діяльності педагогічних працівників за рахунок їх використання;
- впровадження в навчально-виховний процес інноваційних освітніх технологій, мультимедіа, що ґрунтуються на спеціальних апаратних і програмних засобах;
- вдосконалення змісту, форм і методів навчання для розвитку педагогічної творчості та ініціативи;

- впровадження комп'ютерних технологій навчання, що дозволять підвищити ефективність проведення практичних та лабораторних занять;
- модернізація внутрішньої методичної роботи коледжу для підвищення загальнодидактичного, науково-методичного та фахового рівня педагогічних працівників;
- активізація діяльності викладачів і майстрів в/н з організації самоосвіти;
- забезпечення зростання рівня професійної та методичної компетентності педагогів щодо впровадження досягнень науки і техніки та передового педагогічного досвіду;
- поглиблення методико-теоретичної підготовки педагогічних працівників коледжу з обраної проблеми;
- корекція й оновлення інформації, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Педагогічні:

- системне впровадження в педагогічну практику інноваційних технологій, які забезпечують особистісно орієнтований підхід до учнів;
- створення умов для постійного професійного удосконалення педагогів;
- системне впровадження в педагогічну практику сучасних інноваційних технологій, які забезпечують компетентнісний підхід до навчально-виховного процесу;
- розвиток мотиваційної сфери до свідомої самостійної діяльності з професійного й особистісного вдосконалення педагогів;
- збагачення педагогічних працівників знаннями теоретичних і практичних досягнень, передового досвіду, методичної науки;
- орієнтація дидактичного забезпечення на уможливлення застосування інноваційних технологій ;
- координація колективних форм і методів роботи.

Основні напрямки роботи

над методичною проблемою

«Впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних, інноваційних освітніх технологій, посилення практично-діяльній і творчій складовій в освітньому процесі, створення умов для розвитку педагогічної творчості та ініціативи, підвищення загальнодидактичного, науково-методичного та фахового рівня педагогічних працівників через модернізацію внутрішньої методичної роботи коледжу, самоосвіту»на

2022 - 2023 н.р.

2023 - 2024 н.р.

2024 - 2025 н.р.

2025 - 2026 н.р.

Діагностичний етап, який обумовив обрання науково-методичної проблеми

1. Дослідження реального рівня професійної майстерності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного педагога.
2. Вивчення рівня навчальних досягнень учнів, їх здатності опановувати матеріал в умовах дистанційного навчання.
3. Відвідування уроків, позакласних заходів адміністрацією коледжу з наступним аналізом, виявленням професійного рівня педагогів.
4. Діагностування педагогів з метою встановлення рівня професійної майстерності.
5. Систематизація побажань і утруднень педагогів.
6. Виявлення науково-методичної проблеми, обґрунтування її актуальності для педагогічного колективу.
7. Обговорення і затвердження єдиної науково-методичної проблеми коледжу адміністративною радою.
8. Визначення дидактичних та педагогічних завдань в роботі над новою науково-методичною проблемою головами циклових комісій.
9. Складання плану роботи над єдиною науково-методичною проблемою коледжа на чотири найближчі роки.

І ЕТАП
(2022-2023 н.р.)

«Дослідження методичних підходів щодо використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі»

Завдання:

- домогтися розуміння кожним педагогічним працівником необхідності впровадження інноваційних технологій навчання, мети їх впровадження;
- вирішення проблем пошуку і обґрунтування найбільш доцільних шляхів вибору електронних засобів навчального призначення і використання, систематизації, виявлення їх місця в навчально-виховному процесі, оцінка їх реальних можливостей і співвіднесення їх з цілями навчання.

№ з/п	Зміст роботи	Виконавці	Строки виконання
1.	Визначити основні аспекти загально коледжної проблеми, над якими будуть працювати циклові комісії.	Божко Н. В. Гурська Н.А. Голови ЦК	до 30.09.2022р.
2.	Організувати роботу педагогічних працівників коледжу над індивідуальними методичними проблемами (в рамках загальноколеджної проблеми та проблеми циклових комісій). Визначити тематику індивідуальних методичних проблем.	Божко Н. В. Гурська Н.А. Голови ЦК педпрацівники	до 08.11.2022р.
3.	Сформувати проект науково-методичної проблеми коледжу на 2022-2026 р.	Методист Гурська Н.А.	до 30.11.2022р.
4.	Організувати проходження курсової перепідготовки та стажування педагогів.	Адміністрація Методист	Протягом року
5.	Провести навчальний семінар з педагогічними працівниками "Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти".	Гурська Н.А. Божко Н.В. педпрацівники	грудень - січень 2022 р.
6.	Організувати педагогічне наставництво.	Методист	Протягом року
7.	Провести педагогічні читання	Методист	грудень - січень 2022 р.

8.	Проводити цільове відвідування уроків викладачів і майстрів в/н з метою впровадження методичної проблеми	Адміністрація Методист	Протягом року
9.	Моніторинг щодо використання педагогічними працівниками інформаційних технологій у навчально-виховному процесі	Методист	червень 2023 р.

II ЕТАП
(2023-2024 н.р.)

«Активізація поширення знань із використання сучасних інформаційно-комунікаційних інноваційних технологій серед педагогічних працівників в умовах формування відкритого освітнього простору»

Завдання:

- ознайомлення педагогічних працівників коледжу з методикою реалізації проблемної теми.
- організація навчання для педагогічних працівників з питань використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.
- формування фахової компетенції викладачів, тобто здатності професійно працювати з комп'ютером .

№ з/п	Зміст роботи	Виконавці	Строки виконання
1	План проведення тематичних консультацій для педагогічних працівників щодо допомоги в реалізації науково-методичної проблеми коледжу	Гурська Н.А.	Вересень 2023 р.
2	Проводити обмін досвідом та методичними знахідками в роботі над проблемою на засіданнях циклових комісій, педагогічних читаннях та Школи молодого викладача.	Гурська Н.А.	Протягом навчального року
3	Провести анкетування та діагностику педагогічної діяльності працівників з метою виявлення труднощів у роботі над проблемою	Гурська Н.А.	Грудень 2023 р.
4	Проводити цільове відвідування		

	занять викладачів і майстрів в/н з методичною метою – «Застосування інформаційно-комунікаційних інноваційних технологій педагогічними працівниками»	Гурська Н.А.	Протягом навчального року
5	Проводити постійний аналіз проміжних результатів щодо застосування педагогічними працівниками в освітньому процесі інноваційних технологій	Методист Голови циклових комісій	Постійно
6	Обговорити результативність роботи над єдиною загальноколеджною проблемою на засіданні методичної ради	Голови циклових комісій	Березень 2024р.
7	Провести виставку методичних матеріалів педагогічних працівників	Божко Н. В. Гурська Н.А..	Червень 2024 р.
8	Постійно аналізувати динаміку навчальних досягнень учнів та студентів коледжу з впровадженням в освітній простір сучасних інформаційно-комунікаційних технологій	Методист Педагогічні працівники коледжу	Постійно

III ЕТАП (2024-2025 н.р.)

«Інтенсифікація інтелектуальної самоосвітньої діяльності педагогічних працівників, шляхом модернізації внутрішньої методичної роботи коледжу»

Завдання:

- розвиток ініціативи та творчості кожного педагога та впровадження результатів їх самоосвітньої діяльності в практику;
- створення оптимальних умов для розвитку та удосконалення самоосвітньої роботи;
- підведення підсумків щодо покращення самоосвітньої діяльності педагогічних працівників

№ з/п	Зміст роботи	Виконавці	Строки виконання
1.	Обговорення стану роботи над єдиною методичною	Члени методичної ради	Згідно плану роботи

	проблемою на засіданні методичної ради.		
2.	Визначення конкретних вимог до педагогічних працівників стосовно самоосвіти.	Божко Н. В. Гурська Н.А.	Протягом навчального року
3.	Діагностика ефективності підвищення рівня самоосвіти через вибір тем та форм (колективних та індивідуальних)	Гурська Н.А. Голови ЦК	Протягом року
4.	Проведення семінарів з питань прийомів і засобів організації самоосвітньої роботи.	Гурська Н.А. Голови ЦК	Згідно плану
6.	Відвідування та взаємовідвідування занять, з метою вивчення конкретних досягнень в роботі над методичною проблемою Коледжу	Гурська Н.А. Голови ЦК та члени методичного об'єднання	Протягом навчального року
7.	Вдосконалення методики аналізу інновацій в освітньому просторі	Голови циклових комісій	Протягом навчального року
9.	Оформлення звітів викладачів про освітню роботу, прослуховування їх на адмінрадах, методичному об'єднанні та на засіданнях атестаційної комісії.	Адміністрація коледжу Педагогічні працівники	Червень 2025 р.

IV ЕТАП
(2025-2026 н.р.)

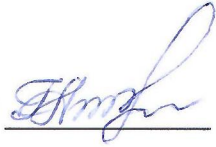
**«Узагальнення результатів роботи педагогічного колективу
ВСП « Костопільський будівельно-технологічний фаховий
коледж НУВГП»**

Завдання:

- узагальнення, та аналіз результатів роботи над проблемою;
- вироблення практичних рекомендацій, щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій;
- виявлення передового педагогічного досвіду серед педагогів коледжу, узагальнення його та впровадження в роботу.

№ з/п	Зміст роботи	Виконавці	Строки виконання
1.	Узагальнення результатів роботи над проблемою, вироблення практичних рекомендацій	Члени методичної ради	Початок навчального року
2.	Провести фестиваль освітніх інновацій «Інноваційні освітні підходи до навчання дітей нового покоління».	Педагогічні працівники	Листопад
3.	Вивчити передовий педагогічний досвід окремих педагогів, які досягли успіху в роботі над проблемою	Гурська Н.А.	Протягом навчального року
4.	Дослідити вплив роботи над науково-методичною проблемою на рівень навчальних досягнень учнів та студентів, їх вихованості, підвищення інтелектуальних здібностей та творчого розвитку.	Методист Заступник директора з навчально-виховної роботи	грудень 2025р
5.	Провести педагогічні читання у вигляді "банку методичних ідей" з питань впровадження в навчально-виховний процес інноваційних педагогічних та виробничих технологій	Педагогічні працівники	січень 2026р.
6.	Проаналізувати рівень підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів, як результат роботи над науково-методичною проблемою	Гурська Н.А.	лютий 2026 р.
7.	Провести виставку "Методичний вернісаж"	Божко Н. В. Гурська Н.А.	травень 2026р.
8.	Продовжити традицію педагогічного наставництва	Божко Н. В. Гурська Н.А.	Протягом навчального року
9.	Впроваджувати в практику роботи педагогічних працівників перспективний педагогічний досвід з проблеми коледжу.	Педпрацівники	Постійно
	Розробити методичну розробку		

	по вивченні методичної проблеми.	Гурська Н.А.	Червень 2026 р.
10.	Звіт голів циклових комісій про роботу над методичною проблемою	Голови ЦК	Кінець навчального року
11.	Розглянути на педагогічній раді питання «Узагальнення результатів роботи педагогічного колективу Коледжу над методичною проблемою».	Адміністрація	Червень 2026 р.

Методист  Наталія ГУРСЬКА