

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної ради  
ВСП «Костопільський будівельно-  
технологічний фаховий коледж  
НУВіП»

від «31» серпня 2021 року № 1  
Голова педагогічної ради

  
Андрій АЛЕКСЕЙЧУК



**МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ  
ТА СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ  
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ  
«КОСТОПІЛЬСЬКИЙ БУДІВЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»  
НА 2021-2025 рр.**

Введено в дію наказом директора  
коледжу №48-ОД від 31.08.2021 року

**Костопіль 2021**

## **1. ВСТУП**

Відокремлений структурний підрозділ «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж Національного університету водного господарства та природокористування» – сучасний та успішний заклад фахової передвищої освіти, що забезпечує підготовку затребуваних суспільством фахівців освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з високими академічними, професійними та соціально-особистісними компетенціями.

Започаткувавши свою діяльність у 1986 році як Середнє професійно-технічне училище №14, сьогодні ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП» інноваційний, багатопрофільний заклад фахової передвищої освіти, що надає освітні послуги у сфері загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти, фахової передвищої освіти. Коледж, як структурний підрозділ НУВГП, успішно реалізує систему ступеневої освіти в плані підготовки фахових молодших бакалаврів на базі ОКР «кваліфікований робітник» безпосередньо у коледжі та підготовку бакалаврів на базі освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» в університеті.

ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП» (далі-Коледж) позиціонує себе як інноваційний навчальний заклад, в центрі діяльності якого є впровадження сучасних технологій навчання та постійне підвищення якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для здобувачів освіти та працівників.

Коледж, як відокремлений структурний підрозділ Національного університету водного господарства та природокористування, повністю підтримує, визнає та сприяє реалізації місії, візії, цінностей, принципів Національного університету водного господарства та природокористування як головної організації.

## **2. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ**

### **2.1. МІСІЯ**

Підготовка затребуваних суспільством, загальнодержавним та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції. Забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної, виробничої та організаційної діяльності.

### **2.2. ВІЗІЯ**

Створення інноваційного закладу освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному та світовому освітньому просторі. Формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства. Створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу,

творчих здібностей і талантів співробітників та здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації. Виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, робити професійну кар'єру, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

## **2.3. ЦІННОСТІ**

**2.3.1 Взаємоповага** - ми поводитимось з іншим так, як хочемо, щоб поводитися з нами! Ми поважаємо особистість і людську гідність кожного, ми чуємо і цінуємо думку кожного в контексті загальноприйнятих моральних та етичних норм, що відображають ідеали добра, довіри, гуманізму.

**2.3.2 Єдність колективу** – ми будуємо міцні ділові стосунки із колегами на основі взаємної підтримки та допомоги кожному проявити себе. Ми працюємо єдиною командою для досягнення спільних цілей. Ми поважаємо інтереси кожного, але інтереси Коледжу є пріоритетними.

**2.3.3 Креативність** – ми створюємо відкрите середовище, що слугує для продукування принципово нових ідей, оригінальних рішень, нестандартних схем мислення, здатності вирішувати складні завдання.

**2.3.4 Ініціативність** – ми підтримуємо та заохочуємо будь-які ідеї, пропозиції із конкретними шляхами їх реалізації, що сприятиме досягненню місії та стратегії Коледжу.

**2.3.5 Якість** – ми надаємо послуги, що відповідають сучасним вимогам та стандартам, використовуючи свої професійні знання, компетентності, досвід та найновіші технології. Ми діємо з метою досягнення найвищого результату у своїй професійній діяльності.

**2.3.6 Відкритість** – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення комунікації та співпраці. Ми вільні у тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам, аби бути вільними.

**2.3.7 Професіоналізм** – ми є компетентними та майстерними у своїй професії, здатні самовдосконалюватись та розвиватись для того, щоб вирішувати професійні задачі. Ми постійно вчимося, оволодіваємо новітніми технологіями, втілюємо найновіше в освітній процес. Ми не терпимо рівня: «я не знаю», «я не вмію», «я не розумію».

**2.3.8 Відповідальність та порядність** – ми дотримуємося у нашому середовищі морально-етичних норм та кодексу академічної доброчесності. Ми відповідаємо за виконання взятих на себе зобов'язань та покладених на нас обо-

в'язків. Ми нетерпимі до осіб, які не виконують взятих на себе зобов'язань та обов'язків.

**2.3.9 Повага до особистості** – ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід'ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.

**2.3.10 Доброчесність** – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та здобувачів освіти. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

**2.3.11 Академічна свобода** – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

**2.3.12 Демократизм та колегіальність** – коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності Коледжу за участю органів студентського самоврядування.

**2.3.13 Національна свідомість** – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

**2.3.14 Безпечне освітнє середовище** – ми створюємо у Коледжі такі умови, які унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової або моральної шкоди.

## **2.4. ПРИНЦИПИ**

**2.4.1. Автономія та самоврядування** – самостійність, незалежність і відповідальність Коледжу в прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених чинним законодавством. Коледж є незалежним від політичних партій і релігійних організацій, не розміщує на своїй території та у своїх приміщеннях будь-яких інформаційних чи інших матеріалів, що стосуються діяльності політичних партій, її членів чи релігійних організацій.

**2.4.2. Адаптивність та саморегульованість** – гнучкість, здатність швидко реагувати на зміни, мобілізувати власний потенціал з метою досягнення цілей.

**2.4.3. Інноваційність** – реагування на виклики часу через створення та використання новітніх технологій та продуктів.

**2.4.4. Конкурентоздатність** – спроможність задовольняти потреби стейкхолдерів краще за конкурентів (шляхом створення максимальних переваг).

**2.4.5. Студентоцентризм** – співпраця зі здобувачами освіти як рівноправними учасниками освітнього процесу.

**2.4.6. Ефективність** – оптимальний економічний і соціальний результат діяльності Коледжу.

**2.4.7. Безперервність розвитку** – постійне вдосконалення та оновлення усіх складових системи Коледжу.

**2.4.8. Реалізація здібностей, талантів, компетентностей** – створення та забезпечення умов для самореалізації та розвитку здібностей та талантів кожного.

**2.4.9. Збалансованість ресурсного потенціалу** – гармонійне поєднання складових діяльності Коледжу

**2.4.10. Дотримання цінностей**– безумовне дотримання цінностей Коледжу.

### **3. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ**

#### **Мета та підстави розробки стратегії**

Відповідно до Указів Президента України № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», №130/2021 «Про пріоритетні заходи щодо розвитку професійної (професійно-технічної освіти), Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року схваленої кабінетом Міністрів України 12 червня 2019 року №419-р, Стратегії розвитку професійно-технічної освіти, схваленої колегією МОН України 21 грудня 2020 року, сформовані стратегічні напрями розвитку Коледжу.

Наша стратегічна мета - забезпечення сталого розвитку і подальшого підвищення конкурентоспроможності Коледжу в регіоні та в Україні. Метою діяльності та розвитку коледжу є формування привабливої та конкурентоспроможної системи функціонування Коледжу, інтегрованої у територіальний та державний освітній простір. Реалізація стратегічних напрямків

повинна забезпечити конституційні права громадян на якісну передвищу та професійну (професійно-технічну) освіту, захист інтересів всіх суб'єктів системи національної освіти, трансформацію Коледжу у сучасний освітньо-практичний центр, який формує професійні компетенції на основі сучасних та інноваційних педагогічних технологій відповідно до сучасного розвитку технологій виробництва та здатний забезпечити ринок праці конкурентоспроможними та мобільними фахівцями з активною громадською позицією, високими морально-етичними якостями та відповідальними за результати власної діяльності.

### **3.1. Забезпечення автономії**

Діяльність Коледжу здійснюється на принципах автономії і самоврядування, поєднання колегіальних та єдиноначальних засад, незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Автономія Коледжу реалізується шляхом поєднання академічної, організаційної та фінансової складової для формування культури спільної відповідальності стейкхолдерів освітнього процесу за результати та якість навчання. Крім того, автономія Коледжу зумовлює створення відповідних процесів саморегулювання та самоорганізацій, які є відкритими до критики, служать громадському інтересові, встановленню істини стосовно викликів, що постають перед державою і суспільством, функціонує прозоро і публічно.

Обсяг автономії Коледжу визначається законодавством та установчими документами Коледжу та НУВГП.

### **3.2. Забезпечення якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної освіти)**

Мати та розвивати внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, забезпечити дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (кодексу академічної доброчесності) для забезпечення вимог і потреб суспільства та особистості.

Запроваджувати новітні технології, для запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності у наукових і методичних роботах педагогічних, інших працівників, індивідуальних завданнях здобувачів освіти та в разі виявлення порушень притягати винних до академічної відповідальності.

Запроваджувати власні системи заохочення учасників освітнього процесу за освітні, мистецькі, дослідницькі, інноваційні та спортивні досягнення.

Розвивати методичне забезпечення навчальних дисциплін на основі ІТ.

Сформувані академічне середовище, в якому поліпшення якості освітнього процесу стане головною темою професійного розвитку учасників та забезпечить необхідну публічність і прозорість.

### **3.3. Формування контингенту здобувачів вищої освіти**

Формувати контингент з числа випускників загальноосвітніх шкіл, слухачів системи довузівської підготовки, кваліфікованих робітників за конкурсним відбором на засадах об'єктивності та відкритості, забезпечувати інтеграцію отриманих освітніх результатів, розвивати принцип освіти впродовж життя, створювати умови для поєднання навчання в Коледжі та інших закладах освіти, запроваджувати та розвивати дуальну та дистанційну освіту.

Розширити спектр профорієнтаційної роботи із випускниками загальноосвітніх шкіл в плані проведення майстер-класів, екскурсів, професійного анкетування, лекцій, диспутів, залучення школярів до проведення трудового навчання, практичних, лабораторних робіт на базі Коледжу.

З метою підвищення престижу фахової передвищої та професійної (професійно-технічної освіти) проводити тематичні та інформаційні заходи щодо функціональних обов'язків, умов роботи та заробітної плати кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів.

Підвищити якість інформаційних продуктів Коледжу (сайт, соціальні мережі, друковані матеріали) із залученням фахівців даного напрямку.

### **3.4. Інтеграція освіти і виробництва**

Розширити перелік та географію підприємств та організацій, які будуть задіяні як партнери в організації освітнього процесу, модернізації матеріально-технічної бази Коледжу. Активніше залучати роботодавців до розробки навчальних планів та освітньо-професійних програм за професіями та спеціальностями. Спільно з роботодавцями, на основі державних стандартів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти, формувати необхідні професійні компетенції для випускників Коледжу.

Реалізацію діяльності Коледжу організовувати шляхом поєднання академічної, прикладної та практичної складової навчання на педагогічно-інноваційній основі.

### **3.5. Забезпечення фінансової стійкості**

Забезпечення стійкого фінансового стану Коледжу, нарощування доходів з позабюджетних джерел. Реформування економічних засад освітньо-виробничої діяльності, спрямоване на збільшення отримання коштів від виробничої діяльності, оптимізацію використання коштів, створення прозорих фінансово-економічних механізмів цільового накопичення та адресного використання коштів, розгортання системи громадського контролю за фінансами Коледжу. Сприяти поступальному та сталому економічному зростанню через ефективну зайнятість та гідну працю для всіх.

### **3.6. Модернізація та професіоналізм управління**

Децентралізація та дебіюрократизація системи управління Коледжем, впорядкування нормативно-правових документів та розробка внутрішньої системи організаційного регламентування і нормування, професійне підвищення компетентності керівників всіх рівнів управління для прозорого, ефективного управління Коледжем та мінімальне втручання в оперативну діяльність структурних підрозділів. Розвиток вертикальної та горизонтальної системи управління в Коледжі. Подальше впровадження сучасних інформаційних технологій в управління.

### **3.7. Інтеграція у територіальний освітній простір**

Забезпечити входження Коледжу у територіальний освітній простір. Закріплення Коледжу на позиції окремої невід'ємної складової частини територіального освітнього простору шляхом активного співробітництва з місцевими органами самоврядування, участі у освітніх, спортивних та інших заходах на рівні територіальних громад. Активізація роботи в рамках соціального партнерства в інтересах сталого розвитку.

### **3.8. Реформування матеріально-технічної бази та інфраструктури**

Створення сучасної інфраструктури, сприяння інноваціям і через них досягнення позитивного соціально-економічного ефекту. Розвиток ІТ-інфраструктури в усіх сферах діяльності Коледжу. Реформування матеріально-технічної бази та інфраструктури Коледжу для забезпечення якості освіти, соціального забезпечення здобувачів вищої освіти, в т.ч. осіб із особливими освітніми потребами, створення позитивного впливу умов робочого середовища на мотивацію, задоволеність і показники діяльності учасників освітнього процесу.

Ефективне використання енергетичних ресурсів шляхом реалізації організаційних, правових, економічних, науково-технічних і технологічних заходів. Забезпечення доступу Коледжу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії. Сприяння відкритості, безпеці, життєстійкості й екологічній стійкості міста Костопіль, Рівненської області та країни.

### **3.9. Розвиток персоналу**

Формування нової генерації педагогічного та управлінського персоналу Коледжу, що володіє сучасними теоретичними знаннями, новітніми навчально-інформаційними, педагогічними технологіями та досконалими практичними вміннями, спроможного до роботи в умовах конкурентного середовища, орієнтованого на академічну мобільність здобувачів освіти. Кожен працівник Коледжу сповідує цінності Коледжу та університету, забезпечує взаємну підтримку, повагу до прав та свобод, є відповідальною особистістю, активно протидіє корупційним проявам і плагіату.

Розвиток мотиваційних механізмів стимулювання професійної діяльності та



розвитку педагогічних працівників з визначенням відповідних критеріїв щодо особистого внеску, рівня викладання тощо. Запровадження фінансових інструментів щодо оплати праці педагогічних працівників відповідно до визначених критеріїв.

Оновлення програм підвищення кваліфікації для викладачів та майстрів виробничого навчання, а також створення умов для підвищення кваліфікації, проходження стажування за сучасними проектами на конкретних виробництвах.

### **3.10. Підвищення конкурентоздатності**

Розвиток механізмів взаємодії педагогічних працівників з ринком праці для забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців відповідно до критеріїв роботодавців. Забезпечення якісної та конкурентоспроможної освіти, що супроводжується інноваційним розвитком освітнього процесу, підвищенням практичних навичок випускників, розвиток прикладних досліджень, залученням професійної громадськості, роботодавців до визначення змісту навчання.

### **3.11. Формування громадянського суспільства та середовища інновацій**

Розвивати громадянське суспільство всередині Коледжу, максимально залучаючи до цих процесів здобувачів освіти, розширювати вплив назовні. Впливати та визначати ці системоформуючі процеси в місті, регіоні, державі. Пропагувати та сприяти здоровому способу життя для всіх у будь-якому віці. Проводити системну роботу щодо забезпечення соціальної справедливості, рівності, в тому числі гендерної, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат. Відходити від крайнощів: критиканства та нігілізму з одного боку, і пасивності - з іншого. Просування принципів взаємної підтримки, партнерства, наставництва. Сприяти побудові миролюбного та відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку.