

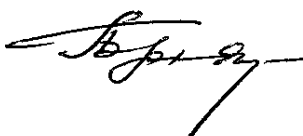
ВИСНОВКИ

**акредитаційної експертизи на право здійснення освітньої діяльності
з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою
«Будівництво та цивільна інженерія»
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
у Костопільському будівельно-технологічному коледжі
Національного університету водного господарства та природокористування**

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978, «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України №1018 від 19.12.2019 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» з 26 грудня по 28 грудня 2019 року була проведена акредитаційна експертиза підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» у Костопільському будівельно-технологічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування комісією у складі:

- Голова експертної комісії:** **Парнета Богдан Зіновійович,**
доцент кафедри будівельного
виробництва Національного університету
«Львівська політехніка», кандидат
технічних наук
- Член експертної комісії:** **Герасимик-Чернова Тетяна Павлівна,**
заступник директора з навчальної роботи
Любешівського технічного коледжу Луцького
національного університету,
викладач вищої категорії

Комісія розглянула подані Костопільським будівельно-технологічним коледжем Національного університету водного господарства та природокористування акредитаційні матеріали та провела безпосередньо у закладі вищої освіти експертне оцінювання діяльності коледжу на відповідність освітньої діяльності державним критеріям та вимогам щодо акредитації і підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста.

Голова експертної комісії  **Б.З.Парнета**

Під час перевірки:

- проведені наради з адміністрацією, співбесіди з працівниками та студентами коледжу;
- залучені і вивчені матеріали самоаналізу спеціальності, які підготовлені випусковою цикловою комісією з даної спеціальності;
- перевірено наявність оригіналів засновницьких документів, ліцензії та сертифікату Міністерства освіти і науки України;
- перевірено наявність освітньо-професійної програми, навчального плану, навчальних та робочих програм, дисциплін;
- проаналізовано стан кадрового забезпечення;
- здійснено аналіз виконання студентами комплексних контрольних робіт з дисциплін циклу загальної і професійної підготовки;
- вибірково перевірені курсові роботи, організаційне та методичне забезпечення державної атестації випускників;
- проведено ознайомлення з матеріально-технічною базою та фактичним станом навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- проаналізовано стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, організації навчальної та методичної роботи.

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста експертна комісія встановила наступне:

I. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Костопільський будівельно-технологічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування – державний навчальний заклад освіти I рівня акредитації, що знаходиться за адресою: вул. Степанська, 14а, м. Костопіль, 35000, тел. (03657) 2-19-78, факс (03657) 2-19-78, адреса електронної пошти: kosteh@ukr.net, kosteh@nuwn.ua, вебсайт коледжу: <http://www.kbtk.rv.ua/>, належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Костопільський будівельно-технологічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про мови в Україні», державних стандартів освіти та інших нормативних документів.

Наказом Міністерства освіти і науки України №304 від 12 липня 2000 року на базі двох професійно-технічних училищ (ПТУ № 10 м. Рівного і Костопільської філії ВПУ № 1) був створений Технічний коледж як структурний підрозділ Національного університету водного господарства та природокористування (тоді Рівненського державного технічного університету) з відокремленим підрозділом – Костопільське відділення Технічного коледжу, із збереженням існуючого спектру робітничих професій та введенням нових

Голова експертної комісії  Б.З.Пармета

спеціальностей освітнього рівня «молодший спеціаліст», які б поєднували в собі наступність професійної освіти і потребу економіки регіону.

Ініціатором створення Технічного коледжу була Рівненська обласна державна адміністрація та Національний університет водного господарства та природокористування, які визначили перелік нових спеціальностей на рівень молодшого спеціаліста.

У 2001 році Костопільське відділення Технічного коледжу НУВГП отримало ліцензію на підготовку молодших спеціалістів за двома спеціальностями.

Код	Спеціальність	Ліцензований обсяг
5.092110	Будівництво та експлуатація будівель і споруд	50
5.091627	Хіміко-механічна переробка деревини і деревних матеріалів	50

В 2001 році здійснено перший набір студентів за вказаними спеціальностями

Протягом 2004–2005рр. навчальний заклад успішно акредитував вказані спеціальності.

З метою удосконалення та покращення розвитку освіти Костопільського району, з ініціативи Костопільської районної адміністрації, за підтримки дирекції Технічного коледжу, ректорату НУВГП, Рівненської обласної державної адміністрації до Міністерства освіти і науки України було направлено клопотання про створення в м. Косто́полі окремого навчального закладу.

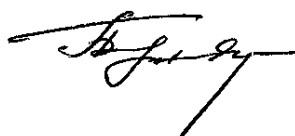
Наказом Міністерства освіти і науки України за № 500 від 31.08.2005 року на базі Костопільського відділення Технічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування створено Костопільський будівельно-технологічний технікум Національного університету водного господарства та природокористування.

Наказом Національного університету водного господарства та природокористування за № 350 від 02.09.2013 року Костопільський будівельно-технологічний технікум перейменований у Костопільський будівельно-технологічний коледж Національного університету водного господарства та природокористування.

З 2007-2008 навчального року коледж отримав ліцензію на здійснення освітньої діяльності з надання повної загальної середньої освіти на базі базової загальної середньої освіти.

Таким чином, Костопільський будівельно-технологічний коледж НУВГП здійснює підготовку фахівців за двома освітньо-кваліфікаційними рівнями – *кваліфікований робітник* (з трьох комплексних професій) і *молодший спеціаліст* (з двох спеціальностей).

Голова експертної комісії



Б.З.Парнета

Таблиця 1

Перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста

Шифр галузі	Найменування галузі знань	Код	Спеціальність	Ліцензований обсяг
Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>молодший спеціаліст</i>				
19	Архітектура та будівництво	192	Будівництво та цивільна інженерія	100
16	Хімічна та біоінженерія	161	Хімічні технології та інженерія	55

Основними установчими документами, що забезпечують і визначають умови та зміст діяльності коледжу, є:

1. Статут Національного університету водного господарства та природокористування, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.01.2017р. № 32.

2. Положення Костопільського будівельно-технологічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування, затверджене протоколом Вченої ради НУВГП №11 від 13.12.2016 р.

3. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних і фізичних осіб–підприємців про включення Національного університету водного господарства та природокористування до Єдиного державного реєстру юридичних і фізичних осіб – підприємців від 18.06.2015 р.

4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних і фізичних осіб–підприємців про включення Костопільського будівельно-технологічного коледжу НУВГП як відокремленого структурного підрозділу Національного університету водного господарства та природокористування від 06.05.2015 р.

5. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України від 18.02.2008 р. №18-Д-142.

Коледж є структурним підрозділом вищого закладу освіти державної форми власності в системі Міністерства освіти і науки України.

Головним завданням коледжу є забезпечення професійної, загальноосвітньої підготовки спеціалістів на основі тісного зв'язку навчання з виробництвом, практичної підготовки студентів на навчально-виробничій базі із залученням їх безпосередньо до виробничого процесу. Особливу увагу колектив коледжу приділяє практичному навчанню, формуванню у студентів професійних умінь і навичок.

Коледж проводить підготовку молодших спеціалістів за денною та заочною формами навчання.

Голова експертної комісії

 Б.З.Парнета

Таблиця 2

Контингент здобувачів вищої освіти

№ п/п	Спеціальність	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	<i>ОКР молодший спеціаліст</i>		
3.	192 Будівництво та цивільна інженерія	118	11
4.	161 Хімічні технології та інженерія	39	0
	Всього	157	11
	Разом	168	

Навчальний заклад здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі повної та базової загальної середньої освіти, на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» (випускники ПТНЗ.)

Загальні показники розвитку навчального закладу подані в таблиці 3.

В основу підготовки фахівців покладені такі принципи:

- гуманізація навчання, уважне відношення до особистості;
- орієнтація на творчу діяльність викладача;
- пріоритетне значення людських цінностей і моралі;
- практична спрямованість в цілісному формуванні молодшого спеціаліста та бакалавра;

- орієнтація змісту, форм і методів підготовки фахівців на світові стандарти, широке впровадження нових ефективних технологій;

- впровадження гнучкої багатоступеневої системи освіти з наданням випускникам шкіл робітничих професій, споріднених спеціальностей молодшого спеціаліста і забезпечення можливостей продовження навчання за аналогічними спеціальностями вищих освітніх ступенів у Національному університеті водного господарства та природокористування та інших закладах вищої освіти.

У Костопільському будівельно-технологічному коледжі НУВГП з 2004 року успішно реалізовується ступенева система підготовки фахівців з технічних та технологічних спеціальностей. З цією метою розроблені і впроваджені в навчальний процес інтегровані плани двох рівнів:

- підготовки молодших спеціалістів на базі кваліфікованих робітників із скороченим терміном навчання (2,5 роки);

- підготовки бакалаврів в університеті на базі молодших спеціалістів із скороченим терміном навчання (2 роки).

Голова експертної комісії

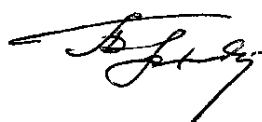
 Б.З.Парнета

Таблиця 3

**Загальна характеристика
Костопільського будівельно-технологічного коледжу
Національного університету водного господарства та природокористування**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
1	2	3
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому:	155
	- ОКР «молодший спеціаліст»	155
	- перший (бакалаврський) рівень	-
	- другий (магістерський) рівень	-
	- третій (освітньо-науковий) рівень	-
2.	Кількість студентів у базовому початковому закладі, разом:	168
	у т.ч. за формами навчання:	
	денна	157
	заочна	11
3.	Кількість навчальних груп (денна/заочна)	11/3
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Перелік 2006 або 2010), разом:	-
	денна форма навчання	-
	заочна форма навчання	-
	у т.ч. за:	
	- ОКР «молодший спеціаліст»	-
	- перший (бакалаврський) рівень (денна/заочна)	-
	- другий (магістерський) рівень (денна/заочна)	-
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (Перелік 2015), разом:	2
	у т.ч. за:	
	- ОКР «молодший спеціаліст»	2
	- перший (бакалаврський) рівень	-
	- ОКР «спеціаліст» (денна/заочна)	-
	- другий (магістерський) рівень	-
	- третій (освітньо-науковий) рівень	-
5.	Кількість кафедр (циклових (предметних) комісій), разом:	6
	з них випускових:	2
6.	Кількість навчально-наукових інститутів	-
7.	Загальні площі будівель (кв. м)	4604,63
	з них:	
	- власні:	1614,9
	- орендовані:	1760,83
	- в позичці	1228,9
8.	Площі, які здаються навчальним закладом в оренду (кв. м.)	-
9.	Інше	-

Голова експертної комісії



Б.3. Пармета

Для забезпечення підготовки молодших спеціалістів Костопільський будівельно-технологічний коледж НУВГП має добре розвинену матеріально-технічну базу: 29 навчальних кабінетів і лабораторій, обладнаних мультимедійними засобами навчання, комп'ютерною технікою, аудіо-, відеопристроями, необхідними технічними засобами, інвентарем, матеріалами та іншими засобами навчання.

Аудиторно-лабораторний фонд навчального закладу має площу 2141,57 м², а загальна площа складає 4604,63 м².

За час існування коледжу сформувався творчий викладацький колектив, який наполегливо і завзято впроваджує у практику своєї роботи нові педагогічні й інформаційні технології, кращі досягнення передового педагогічного досвіду. Викладачі, розв'язуючи нові завдання, що ставить перед освітянами життя, працюють у творчій співдружності, продовжують кращі традиції своїх попередників, поєднуючи загальнодидактичні методи навчання і виховання з інноваційними.

Директор коледжу - Алексейчук Андрій Петрович (освіта вища, спеціальність за дипломом «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник, магістр з промислового та цивільного будівництва, спеціальність за дипломом «Управління навчальним закладом», магістр), викладач-методист, Відмінник освіти України.

Освітній процес здійснюють 60 педагогічних працівників (із них 53 штатних працівників та 7 працівників, що працюють на основі сумісництва). Викладання навчальних дисциплін та предметів здійснюють 46 викладачів (із них 40 штатних працівників та 6 працівників, що працюють на основі сумісництва). Серед них: 6 кандидатів наук, 20 спеціалістів вищої категорії (у т.ч. 2 викладачі-методисти, 4 старших викладача), 16 спеціалістів першої категорії, 8 спеціалістів другої категорії, 3 спеціалісти. Практичне навчання забезпечує 10 майстрів виробничого навчання, з яких: 1-має педагогічне звання «Майстер виробничого навчання першої категорії», 2 – педагогічне звання «Майстер виробничого навчання другої категорії».

Педагогічні працівники навчального закладу підвищення кваліфікації проходять в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, провідних підприємствах, установах, організаціях Рівненської області. Зокрема, за останні 5 років 53 педпрацівники коледжу пройшли підвищення кваліфікації.

Всі викладачі мають відповідну базову вищу освіту і забезпечують необхідний рівень підготовки молодших спеціалістів.

Станом на сьогоднішній день злагоджену роботу життєдіяльності коледжу в усіх сферах забезпечує колектив у кількості 89 чол.

Система підбору кадрів базується на таких основних принципах:

- відповідність базової вищої освіти дисципліні, що викладається, або спеціальності, яку здобувають студенти;
- наявність педагогічного стажу;
- морально-психологічний стан інженерно-педагогічного працівника;
- досвід роботи на виробництві.

Голова експертної комісії

 Б.З.Пармета

Викладачі, майстри виробничого навчання, які викладають дисципліни та предмети, об'єднуються у циклові комісії.

Усі навчальні дисципліни, навчальні та виробничі практики забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданнях циклових комісій, методичної ради коледжу та затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Перед початком навчального року адміністрацією Костопільського будівельно-технологічного коледжу здійснюється перевірка готовності всіх циклових комісій до навчального процесу за критеріями наявності навчальних програм дисциплін, навчальних та виробничих практик, навчально-методичного забезпечення всіх видів занять та іншої документації. Адміністрацією коледжу постійно вивчається стан забезпечення спеціальностей і професій навчально-методичною літературою. На основі аналізу забезпечення студентів та учнів підручниками і навчальними посібниками, складаються плани придбання потрібної літератури.

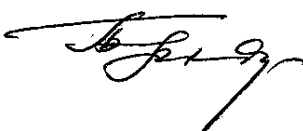
Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали самоаналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо якості освіти з підготовки молодших спеціалістів, вимогам та Положенню про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах і є достовірними. За звітний період порушень щодо дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності не було.

II. Формування контингенту студентів

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у Костопільському будівельно-технологічному коледжі НУВГП здійснюється на основі базової середньої освіти з терміном навчання 3 роки 10 місяців (тільки денна форма), 2 роки 10 місяців (3 роки 10 місяців для заочної форми) на основі повної загальної середньої освіти та 2 роки 6 місяців (2 роки 10 місяців для заочної форми) на основі ОКР «кваліфікованого робітника».

Прийом здобувачів вищої освіти відбувається шляхом конкурсного відбору: на основі базової середньої освіти – за результатами вступних екзаменів, на основі ОКР «кваліфікованого робітника» – за результатами вступних екзаменів, на основі повної загальної середньої освіти – за сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти із оцінками з предметів, що визначені Правилами прийому до Костопільського будівельно-технологічного коледжу НУВГП, та середнього бала документа про освіту. Ліцензований обсяг прийому складає: денна форма навчання-50 осіб; заочна форма навчання-50 осіб.

Голова експертної комісії



Б.3.Парнета

Для організації і проведення прийому здобувачів вищої освіти на навчання створюється приймальна комісія, термін повноважень якої становить один рік.

Приймальна комісія працює в умовах гласності відповідно до Положення про Приймальну комісію та річного плану роботи, які затверджуються директором КБТК НУВГП, та розробляє, згідно з «Умовами прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста» Правилами прийому до КБТК НУВГП, координує діяльність підрозділів, що займаються профорієнтацією серед молоді, організовує прийом документів, приймає рішення про допуск вступників до вступних випробувань, визначає умови зарахування на навчання, здійснює контроль за роботою предметних комісій з проведення вступних випробувань, контролює діяльність технічних, інформаційних і побутових служб із забезпечення організації та проведення прийому на навчання здобувачів вищої освіти.

При проведенні прийому на навчання здобувачів вищої освіти забезпечується дотримання законодавчих та нормативних вимог. Екзаменаційна документація відповідає вимогам програм предметів базової та повної загальної середньої освіти, дотримуються ліцензовані обсяги прийому з кожної спеціальності, ведення ділової документації приймальної комісії здійснюється з дотриманням встановлених вимог, вчасно вносяться дані до Єдиної державної електронної бази з питань освіти тощо.

З метою залучення абітурієнтів до вступу на навчання у коледжі ведеться планомірна профорієнтаційна робота. Кожен педагогічний працівник причетний до цієї роботи. Очолюють її заступники директора з навчально-виховної роботи.

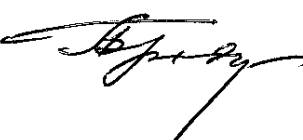
Профорієнтаційна робота здійснюється у таких напрямках:

1. організація тісної співпраці з навчально-профорієнтаційними центрами шкіл міста та району;
2. утворення інформативної сітки із закладами загальної середньої освіти Костопільського, Сарненського, Березнівського районів Рівненської області та сусідніх областей Хмельницької, Волинської, Житомирської;
3. залучення інформаційних ліній радіо, телебачення, преси, мережі Інтернет;
4. співпраця з обласною та міською службами зайнятості.

Основними формами профорієнтаційної роботи є:

- визначення базових шкіл м. Костополя та району, проведення зустрічей із старшокласниками та випускниками, відвідування батьківських зборів;
- проведення зустрічей у коледжі з учнями та випускниками ЗЗСО;
- проведення Днів відкритих дверей, під час яких бажаючих майбутніх абітурієнтів знайомлять з правилами прийому, майбутньою спеціальністю. Традиційно учням шкіл міста пропонуються до уваги підготовлені студентами номери художньої самодіяльності, майстеркласи, друковані видання студентських наукових робіт, опис спеціальностей, відгуки випускників та роботодавців про рівень підготовки;
- організація виїздів агітбригад в райони Рівненської області та райони сусідніх Волинської, Хмельницької, Житомирської областей. Учням ЗЗСО пропонується художньо-музична програма з залученням студентів та учнів

Голова експертної комісії

 Б.З.Пармета

коледжу, презентація професій та спеціальностей, з яких здійснюється освітня діяльність у навчальному закладі;

- наповнення вебсторінки Костопільського будівельно-технологічного коледжу новими матеріалами щодо матеріально-технічної бази коледжу, навчання, працевлаштування випускників та іншими новинами громадського життя навчального закладу.

Профорієнтаційна робота передбачає участь коледжу у «Ярмарках професій», які організовує Служба зайнятості Рівненської області у м. Костопіль, м. Березне, м. Сарни, м.Вараш.

Практикується участь адміністрації коледжу в нарадах керівників ЗЗСО, що проводяться управлінням освіти і науки РОДА, міськими, територіальними відділами освіти.

У коледжі реалізується багатоступенева система освіти з наданням можливості випускникам з ОКР «кваліфікований робітник» продовжити навчання у коледжі на ОКР «молодший спеціаліст» за спорідненою спеціальністю, а випускникам коледжу продовжити навчання у Національному університеті водного господарства та природокористування (бакалавр, магістр) та інших провідних закладах вищої освіти України.

Розроблений і впроваджений в освітній процес інтегрований навчальний план підготовки молодшого спеціаліста на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» зі скороченим терміном навчання.

Зокрема, у 2019 році до Костопільського будівельно-технологічного коледжу за вказаною інтеграцією вступили 19 осіб.

Студенти беруть активну участь в предметних олімпіадах, конкурсах, що проводяться на рівні навчального закладу та за його межами. Зокрема, студенти коледжу неодноразово були учасниками та призерами обласного етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з української мови, математики, інформатики та комп'ютерної техніки, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Кращі студенти коледжу відзначаються іменними стипендіями Президента України, Верховної Ради України.

У коледжі працюють спортивні секції з футболу, волейболу, баскетболу, тенісу.

На належному рівні організована робота гуртків художньої самодіяльності: вокального, хореографічного, драматичного тощо.

У навчальному закладі функціонує студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування коледжу. Студентське самоврядування - це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні коледжем.

Важливу роль у стимулюванні студентів до навчання у коледжі відіграє система оцінювання знань та щосеместровий рейтинг успішності кожного студента групи, а також система переведення на державну форму навчання за умови

Голова експертної комісії



Б.З.Пармета

наявності вільних бюджетних місць. Студенти, які мають найвищий рейтинг успішності, переводяться з контрактних на вакантні місця державного замовлення.

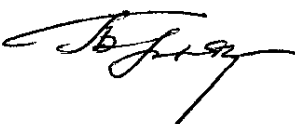
У Костопільському будівельно-технологічному коледжі НУВГП проводиться значна робота щодо збереження контингенту здобувачів вищої освіти, зокрема осіб з числа тих, які навчаються за держзамовленням, осіб пільгових категорій, сиріт, осіб з малозабезпечених сімей та ін.

Заходи, спрямовані на збереження контингенту студентів:

- тісний зв'язок керівників студентських академічних груп з батьками студентів, проведення батьківських зборів, відвідування гуртожитку;
- отримання інформації про успішність та відвідування занять студентами з журналів навчальних занять, звітів про пропуски навчальних занять;
- переведення на індивідуальний графік навчання студентів через поважні сімейними обставинами, працевлаштуванням або за станом здоров'я (за погодженням із студентською радою, профкомом студентів та учнів, адміністрацією коледжу), призначення індивідуальних консультацій;
- контроль за відвідуванням студентами консультацій згідно з графіком їх проведення;
- консультування студентів дистанційно з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій: в режимі онлайн, з використанням відеочатів, соціальних мереж, емейл, електронних ресурсів, засобів мережі інтернет;
- проведення виховної роботи зі слабовстигаючими, а також студентами, які мають пропуски занять без поважних причин, академічну заборгованість, шляхом заслуховування таких студентів на засіданнях Штабу з профілактики правопорушень, за участю органів студентського самоврядування;
- індивідуальні позапланові заняття з обдарованими студентами;
- надання можливості студентам духовного, морального та фізичного вдосконалення в гуртках, секціях, ансамблях, творчих конкурсах;
- залучення обдарованих студентів до наукової діяльності.

Станом на 26.12.2019 року контингент здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у КБТК НУВГП складає 118 осіб, які навчаються на місцях державного замовлення, та 11 осіб заочної форми навчання, які навчаються на місцях державного замовлення.

Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти та динаміка змін контингенту за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання наведені в таблиці 4.

Голова експертної комісії  Б.З.Пармета

Таблиця 4

**Показники формування контингенту здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форм
навчання**

№ з/п	Показник	Роки		
		2017/18	2018/19	2019/20
1	2	н.р.	н.р.	н.р.
1	Ліцензований обсяг підготовки	100	100	100
	денна форма навчання	50	50	50
	заочна форма навчання	50	50	50
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	40	46	44
	• денна форма	36	41	40
	- в т.ч. за держзамовленням:	36	40	40
	• заочна форма	4	5	4
	- в т.ч. за держзамовленням	4	5	4
	• нагороджених медалями, або тих що отримали свідоцтво з відзнакою	-	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах	-	-	-
	• з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3	Подано заяв за формами навчання	66	60	81
	• денна	54	51	73
	• заочна форма навчання	12	9	8
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення			
	• денна форма	1,5	1,2	1,8
	• заочна форма навчання	2,4	1,8	2
5	Із графі 2 кількість випускників ПТНЗ, прийнятих на скорочений термін навчання на	25	31	19
	• денну форму	21	21	15
	- в т.ч. за держзамовленням:	21	20	15
	• заочну форму навчання	4	5	4
	- в т.ч. за держзамовленням:	4	5	4

Експертна комісія констатує, що конкурс абітурієнтів спеціальності має стабільні показники:

- денна форма навчання - 2017 р. – 1,5; 2018 р. – 1,2; 2019 р. – 1,8 особи на одне місце за державним замовленням;
- заочна форма навчання - 2017 р. – 2,4; 2018 р. – 1,8; 2019 р. – 2,0 особи на одне місце за державним замовленням;

Голова експертної комісії  Б.3. Пармета

Висновок: *Експертна комісія відзначає, що профорієнтаційна робота сприяє формуванню контингенту здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Прийом у коледжі здійснюється з дотриманням законодавчих нормативних вимог та в межах ліцензованих обсягів прийому. Дані щодо контингенту здобувачів вищої освіти, наведені в акредитаційній справі, відповідають даним Єдиної державної електронної бази з питань освіти та реальній кількості здобувачів вищої освіти.*

III. Зміст підготовки фахівців

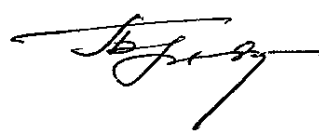
Експертна комісія проаналізувала зміст підготовки молодшого спеціаліста у Костопільському будівельно-технологічному коледжі за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і встановила, що підготовка сучасних фахівців здійснюється на підставі діючої освітньо-професійної програми, навчальних планів та навчально-методичних комплексів дисциплін, які затверджені у встановленому порядку.

Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» розроблена проектною групою викладачів циклової комісії професійних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», розглянута на засіданні педагогічної ради Костопільського будівельно-технологічного коледжу НУВГП (протокол №05 від 26.05.2016р.) і затверджена Вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування (протокол №05 від 31.05.2016р.).

Освітньо-професійна програма спрямована на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю.

Експертна комісія перевірила навчальні плани спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форм навчання та наявну навчальну документацію. Навчальні плани розроблені з урахуванням вимог освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу, затверджені в установленому порядку і передбачають вивчення дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної підготовки, практичного навчання, що сприяє формуванню всебічно розвинутої особистості, яка здатна визначити свою сферу діяльності. Всі дисципліни даної спеціальності забезпечені робочими навчальними програмами, які розглянуті та обговорені на засіданні циклової комісії, методичної ради та затверджені заступником директора з навчально-виробничої роботи.

На підставі навчальних планів складаються робочі навчальні план на поточний навчальний рік, які конкретизують форми проведення навчальних занять, їх обсяг, форми і засоби проведення поточного та підсумкового контролю за семестрами.

Голова експертної комісії  Б.З.Пармета

Загальний обсяг навчального часу, визначеного на підготовку молодших спеціалістів, становить 180 кредитів (5400 годин). В цю кількість кредитів включено всі види і форми навчальної роботи: лекції, практичні заняття, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів, контрольні заходи, практика, виконання курсових проектів (робіт), підготовка дипломного проекту, державна атестація.

Результати навчання молодшого спеціаліста визначаються за видами навчальної діяльності у формі конкретизації програмних результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються, як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Відповідно до навчального плану практична підготовка студентів в Костопільському будівельно-технологічному коледжі НУВГП включає в себе проходження геодезичної, навчальної практики в навчальних майстернях, практики з отримання робітничої професії, технологічної та переддипломної практик. Навчальна практика проходить у навчальному закладі, в навчальних майстернях. Керівниками цієї практики є досвідчені викладачі та майстри виробничого навчання. Зміст і послідовність практик визначається робочою програмою та навчальним планом.

Практика з отримання робітничої професії, технологічна та переддипломні практики проводяться на базах практики, які відповідають вимогам робочих програм, а саме: ТзОВ «Свиспан лімітед», ПП «Еко», КП «Костопільські районні мережі», ТзОВ «УКС «Склобуд», «Багатогалузеве житлово-комунальне підприємство», ТзОВ «Про-Кор Плюс», ПВКФ «Фіалка», ТзОВ «Західметал», ТзОВ «Будівельник», ТзОВ «Реноме-Євробуд», ТзОВ «Іква-Проект»

З базами практики (підприємствами, організаціями, установами) завчасно укладені договори на її проведення. Тривалість дії договорів погоджуються договірними сторонами.

Практична підготовка забезпечує закріплення теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання та набуття, вдосконалення і розширення компетенцій в роботі за обраною спеціальністю.

Державну атестацію випускників здійснює державна екзаменаційна комісія на підставі оцінки рівня професійних та програмних компетентностей при захисті дипломного проекту.

Висновок: експертна комісія констатує, що освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечена відповідними документами, які визначають зміст підготовки фахівців, а також оцінювання та контроль знань здобувачів вищої освіти відповідають державним вимогам щодо акредитації. Графік освітнього процесу, розклад навчальних занять складений відповідно до сучасних вимог підготовки молодших спеціалістів і підтверджує виконання навчального плану спеціальності за освітньо-професійною програмою, що акредитується, в повному обсязі.

Голова експертної комісії

 Б.3.Парнета

IV. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у Костопільському будівельно-технологічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», освітньо-професійних програмах спеціальностей, інших актах законодавства України з питань вищої освіти та спрямований на реалізацію змісту освіти щодо підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодшого спеціаліста» за освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», а також отримання студентами повної загальної середньої освіти.

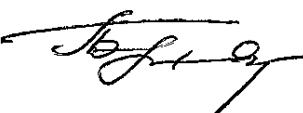
У коледжі відпрацьована система обліку вхідної директивно-нормативної документації. Зміст основних керівних матеріалів доводиться до відома педагогічного колективу через педагогічну раду коледжу, адміністративну та методичну ради, засідання циклових комісій.

Щороку в коледжі розробляються і затверджуються плани роботи усіх структурних підрозділів, які утворюють цілісну систему планування роботи коледжу. Складаються та затверджуються індивідуальні робочі плани викладачів, керівників навчальних груп.

Освітній процес у коледжі здійснюється згідно з перспективним планом роботи на навчальний рік, в якому сплановані засідання педагогічних рад (один раз у два місяці), методичних рад (один раз у два місяці), рад з виховної роботи (один раз у місяць), засідань циклових комісій (щомісяця).

Організація навчально-методичної роботи коледжу здійснюється з врахуванням методичної теми навчального закладу, яка обговорюється на методичній та затверджується на педагогічній раді коледжу один раз на 5 років. На даний час педагогічний колектив працює над дослідженням методичної теми: «Формування і реалізація професійної та життєвої компетентності майбутніх фахівців шляхом підвищення професійної майстерності викладачів та розвитку творчих здібностей учнів і студентів». У контексті даної теми на засіданнях циклових комісій затверджуються індивідуальні методичні теми кожного працівника, реалізація яких заслуховується під час творчих звітів на підсумкових засіданнях методичної ради (циклової комісії).

Робота колективу спрямована на повноту виконання робочих навчальних планів і робочих програм з дисциплін, на запровадження сучасних технологій навчання, підвищення якості підготовки і формування особистості майбутніх спеціалістів. Предметом обговорення на засіданнях педагогічної ради є аналіз навчально-виховної роботи, методичне забезпечення і стан виконання дипломних проектів, навчально-методичне забезпечення професійних дисциплін за спеціальностями, підготовку яких здійснює коледж, рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників, завдання з профорієнтаційної роботи колективу педагогічних працівників по забезпеченню набору в новому навчальному році, аналіз успішності студентів за результатами заліково-екзаменаційної сесії.

Голова експертної комісії  Б.З.Пармета

З метою підготовки рекомендацій з питань навчально-виховної, навчально-методичної роботи, втілення у навчальний процес нових ефективних технологій, узагальнення та впровадження передового досвіду викладачів і майстрів виробничого навчання в коледжі функціонує методична рада.

На засіданнях методичної ради розглядаються і затверджуються робочі програми навчальних дисциплін, практик, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, практичних, семінарських занять, дипломних та курсових проектів (робіт), до самостійної роботи студентів; обговорюються навчальні посібники та інші методичні розробки, підготовлені викладачами коледжу; аналізується досвід роботи викладачів, заслуховуються звіти педагогічних працівників, які атестуються у поточному навчальному році. Традиційно в коледжі відбувається відкритий огляд-конкурс навчально-методичного забезпечення та новітніх технологій навчання, який передбачає визначення переможців та призерів за номінаціями:

- «Краще навчально-методичне забезпечення циклової комісії»;
- «Краще методичне забезпечення навчальної дисципліни»;
- «Кращий розроблений сучасний засіб навчання»;
- «Кращий майстерклас, проведений у навчальному році»;

- «Краща навчально-методична розробка педагогічного працівника (теоретичного або практичного заняття, позааудиторного заходу, підготовка науково-методичних доповідей чи статей, інше)», матеріали якого також розглядаються на засіданні методичної ради.

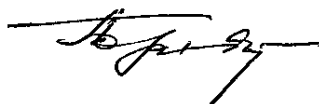
Центром обміну досвідом роботи, школою педагогічної майстерності молодих викладачів і майстрів виробничого навчання в коледжі є методичний кабінет. Саме тут виражаються методичні рекомендації щодо впровадження нових педагогічних ідей, обумовлюється доцільність посібників, статей тощо. До уваги пропонується експозиція кращих навчально-методичних розробок, комплексів, сценарії виховних занять.

Своєрідними лабораторіями вивчення, узагальнення й впровадження передового досвіду роботи викладачів є циклові комісії, головне завдання яких – зробити передовий досвід здобутком усіх педагогічних та науково-педагогічних працівників, студентів навчального закладу.

Ефективними формами методичної роботи, які суттєво активізують творчу пошукову діяльність викладачів є педагогічні читання, конференції, презентації, педагогічні ідеї, творчі звіти, семінари, майстеркласи педагогічних працівників.

Велику увагу педагогічні і науково-педагогічні працівники коледжу приділяють методичній роботі. Двічі на рік складається план видання навчально-методичної літератури, яку розробляють працівники коледжу.

З усіх дисциплін освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», які готує коледж, підготовлені 45 навчально-методичних комплексів, що включають: робочі навчальні програми, конспекти лекцій, інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять студентів, засоби діагностики знань,

Голова експертної комісії  Б.З.Пармета

завдання для курсових (дипломних) проектів (робіт), питання до екзаменаційних білетів, методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студента тощо.

Запорукою забезпечення якості вищої освіти є високий рівень професіоналізму кадрового складу викладачів. Для оптимізації робочого часу працівників у коледжі розроблені власні вебресурси викладачів, на яких розміщені методичні розробки курсів: конспекти лекцій, завдання та методичні вказівки до виконання практичних, лабораторних робіт, семінарських занять, самостійної роботи студентів, курсового та дипломного проектування, питання на модульну контрольну роботу, залікові та екзаменаційні питання, індивідуальні завдання тощо.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін включає:

- навчальний контент (конспект або розширений план лекцій);
- плани практичних (семінарських занять);
- завдання для лабораторних робіт;
- завдання для самостійної роботи;
- питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів;
- завдання для комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

Окрім цього, для забезпечення навчального процесу викладачами циклової комісії постійно проводиться:

- широке використання технічних засобів навчання;
- використання персональних комп'ютерів при проведенні практичних, лабораторних занять, курсових проектів і робіт, дипломних проектів.

З метою оперативного видання навчально-методичних матеріалів педагогічних працівників забезпечено сучасним комп'ютерним обладнанням та оргтехнікою. Викладачі мають змогу здійснювати друк навчальної та довідкової літератури, інструктивно-методичних матеріалів.

Державна атестація проводиться у формі виконання та захисту дипломного проекту. Для методичного забезпечення державної атестації підготовлені методичні вказівки до виконання дипломного проекту.

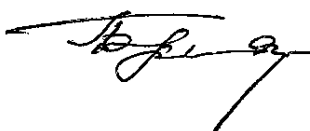
За навчальним планом на самостійну роботу студентів відводиться від 1/3 до 1/2 годин всіх дисциплін, що вивчаються. Для організації самостійної роботи студентів викладачами коледжу розроблені методичні вказівки та посібники. Під керівництвом викладачів проводяться індивідуальні консультації в спеціалізованих кабінетах та лабораторіях. Постійно здійснюється контроль самостійної роботи студентів.

Навчальні та робочі навчальні плани розроблені у коледжі на основі освітньо-професійної програми, Положення про організацію освітнього процесу у Костопільському будівельно-технологічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування, погоджені та затверджені в установленому порядку.

За структурою навчальні плани відповідають встановленим вимогам.

Навчальний план за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Голова експертної комісії

 Б.3.Пармета

визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення занять, обсяг аудиторної та самостійної роботи студентів, обсяг практичної підготовки, форми підсумкового контролю.

Аналізуючи робочі навчальні плани підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія», зміст і обсяг яких розглянуто на засіданнях циклових комісій, затверджено директором коледжу, експертна комісія відзначає, що за структурою, змістом, структурно-логічною послідовністю і обсягом годин вони повністю відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Навчальні програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін постійно оновлюються з урахуванням змін науково-технічного прогресу, запроваджень у роботі підприємств сучасних технологій, прийняття нових законів та нормативно-правових актів.

Забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін складає 100%.

Навчальним планом передбачена самостійна робота, яка забезпечена методичними вказівками і завданнями, конспектами лекцій в друкованому і електронному варіантах. Організація самостійної роботи студентів відповідає діючим нормативним вимогам.

Всі дисципліни навчального плану забезпечені підручниками, навчальними посібниками, методичними рекомендаціями для виконання практичних та курсових проектів (робіт). Методичні розробки, якими користуються студенти під час вивчення дисциплін, оформлені відповідно до встановлених вимог, містять перелік базової та допоміжної рекомендованої літератури, контрольні питання для самоперевірки, тести вхідного, поточного і вихідного контролю знань тощо.

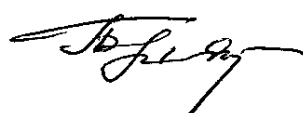
Значна частина навчально-методичних розробок містить новітні форми (електронні посібники, електронні засоби діагностики), які сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів, відтворенню реальних професійних ситуацій, відпрацюванню навичок творчого аналізу фактичного матеріалу, вихованню системного мислення, навичок самостійної роботи та прийняття рішень.

Аналіз навчально-методичного забезпечення дисциплін спеціальності показав їх повноту, змістовність і достатній науково-теоретичний та професійний рівень.

Проведена перевірка свідчить, що під час підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю, що акредитується, в освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка та інноваційні інформаційні технології, серед яких – лекції з мультимедійним супроводом, практичні заняття з відеофільмами, тестові завдання для контролю знань, електронні підручники, прикладні розрахункові програми.

Викладачі в достатній мірі забезпечені наочними матеріалами, нормативно-технічною документацією та іншими матеріалами для проведення лекцій, лабораторних та практичних робіт.

Колектив активно працює над забезпеченням спеціальності електронними посібниками та методичними матеріалами, призначеними для самостійної роботи студентів. Студенти мають вільний доступ до навчально-методичних розробок

Голова експертної комісії  Б.З.Пармета

викладачів через сайт коледжу та електронну бібліотеку. Бібліотекою коледжу виписуються фахові періодичні видання в необхідній кількості.

Представлене навчально-методичне забезпечення спеціальності повністю відповідає акредитаційним вимогам.

Висновок: експертна комісія підтверджує відповідність навчально-методичного забезпечення сучасним вимогам та встановленим нормативам акредитації, що дає можливість забезпечити якісну підготовку молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

V. Кадрове забезпечення освітнього процесу

5.1. Кадровий склад викладачів, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Експертна комісія, використовуючи первинні документи відділу кадрів коледжу, перевірила достовірність наведеної у матеріалах акредитаційної справи інформації про якісний склад педагогічного персоналу коледжу, який забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Станом на день перевірки всі педагогічні працівники занесені до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО).

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюють досвідчені викладачі коледжу. Усі вони мають вищу освіту, досвід роботи, володіють сучасними формами і методами навчально-виховної роботи, постійно підвищують свою кваліфікацію. Аналіз якісного складу педагогічного персоналу свідчить, що питома вага працівників з фаховою освітою становить 100 %.

За офіційними обліковими даними (особові справи, накази, трудові книжки) в процесі експертизи встановлено, що підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечують 29 викладачів, з яких: 17 спеціалістів вищої категорії (у т.ч. 2 викладача-методиста, 3 старших викладача, 4 кандидати наук), 9 спеціалістів першої категорії, 2 спеціалісти другої категорії, 1 спеціаліст.

За показниками кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» вимоги щодо акредитації витримано: частка педагогічних працівників вищої категорії, які проводять лекційні заняття дисциплін навчального плану, становить 60 % (норматив - 25%), відхилення +35 %.

Викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням професійного рівня та беруть участь у роботі методичних об'єднань викладачів ВНЗ I-II рівнів

Голова експертної комісії



Б.3.Парнета

акредитації Рівненської області, семінарах, науково-практичних та науково-методичних конференціях.

У коледжі центром організації педагогічної діяльності викладачів є методична рада. Планування методичної роботи здійснює методист, який складає плани роботи педагогічної ради, методичної ради. Методичні розробки викладачів розглядаються на засіданнях циклових комісій та затверджуються методичною радою коледжу, кращі з них знаходяться у методичному кабінеті.

Одним із найважливіших засобів, що сприяють інтеграції професійних дисциплін в рамках ступеневої освіти є науково-дослідницька діяльність студентів. Її результати використовуються студентами при підготовці реферативних завдань, курсових проектів. Стимулювання зацікавленості у наукових дослідженнях досягається шляхом залучення студентів до участі у науково-теоретичних конференціях коледжу, науково-освітніх гуртках, регіональних, Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.

Чисельність педагогічних кадрів випускової циклової комісії складає 11 осіб, з них: 3 кандидати технічних наук, 7 спеціалістів вищої категорії (в т.ч. 3-кандидати наук), 2 спеціалісти I категорії, 1 спеціаліст II категорії та 1 спеціаліст.

Члени циклової комісії викладачів професійних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» періодично підвищують свою професійну кваліфікацію в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування за програмами, що включають питання фахової, наукової та педагогічної підготовки. Це дозволяє оперативно відслідковувати сучасні тенденції в освіті, обмінюватися досвідом у всіх сферах діяльності, а також надавати студентам інформацію про сучасні наукові та практичні розробки у галузях національної економіки.

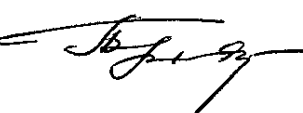
5.2. Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Загальна кількість педагогічних працівників, що входять до групи забезпечення освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» – 5 осіб (всі працюють за основним місцем роботи).

Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:

1) Доманський Георгій Валерійович – голова групи забезпечення, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, кваліфікація відповідно до спеціальності підтверджується дипломом про вищу освіту за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво» Г-П №209391 від 07.07.1979 року, дипломом кандидата технічних наук КД №012319 від 21.03.1990 року, атестатом доцента кафедри технології будівельного виробництва ДЦ №001422 від 10.02.2001 року;

2) Алексейчук Жанна Василівна – голова циклової комісії викладачів професійних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання - старший викладач, кваліфікація

Голова експертної комісії  Б.З.Пармета

відповідно до спеціальності підтверджується дипломами про вищу освіту за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво» КК №013980 від 25.06.1993 року, РВ №35357345 від 30.06.2008 року;

3) Алексейчук Андрій Петрович – викладач циклової комісії викладачів професійних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання – викладач-методист, кваліфікація відповідно до спеціальності підтверджується дипломами про вищу освіту за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво» КК №013979 від 25.06.1993 року, РВ №25704144 від 30.06.2004 року;

4) Божко Наталія Вікторівна – викладач циклової комісії викладачів професійних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», спеціаліст вищої категорії, кваліфікація відповідно до спеціальності підтверджується дипломом про вищу освіту за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво» М16 №039666 від 30.06.2016 року;

5) Коваленко Михайло Миколайович – викладач циклової комісії викладачів професійних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», спеціаліст першої категорії, кваліфікація відповідно до спеціальності підтверджується дипломом про вищу освіту за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво» РВ №13418928 від 30.06.2000 року;

Частка викладачів групи забезпечення, що мають вищу кваліфікаційну категорію – 4 особи (80 %), з них осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання – 1 особа (20 %) (норматив 20%), відхилення складає 0%.

5.3. Інформація про голову циклової комісії

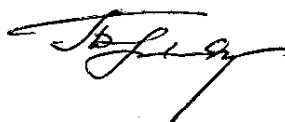
Голова циклової комісії викладачів професійних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія», старший викладач Алексейчук Жанна Василівна закінчила Український інститут інженерів водного господарства у 1993 році за спеціальністю «Промислове та цивільне будівництво», кваліфікація інженер-будівельник.

У 2009 році вступила в Український державний університет водного господарства та природокористування. В 2010 році успішно захистила магістерську роботу на тему «Дослідження ефективності застосування опалубки, що не знімається, під час зведення будівель», магістр з промислового та цивільного будівництва.

Протягом 1994-2004 років працювала майстром виробничого навчання. З 2004 року працює викладачем Костопільського будівельно-технологічного коледжу на постійній основі. У 2014 році призначена головою циклової комісії викладачів професійних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

Алексейчук Ж.В. постійно проводить позааудиторну роботу із студентами: вікторини, брейн-ринги, конкурси «Найкращий по спеціальності», готує студентів до олімпіад з дисципліни «Будівельне матеріалознавство», конкурсних наукових робіт на студентські конференції коледжу.

Голова експертної комісії



Б.З.Пармета

Висновок: експертна комісія констатує, що в коледжі систематично проводиться робота з підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Кадрове забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» знаходиться на належному рівні і відповідає акредитаційним вимогам підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, тому дозволяє забезпечувати належний рівень навчання здобувачів вищої освіти.

VI. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Навчально-аудиторний фонд навчального закладу має площу 2141,57м², а загальна площа складає 4604,63м². Для забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти Костопільський будівельно-технологічний коледж НУВГП має добре розвинену матеріально-технічну базу: 29 навчальних кабінетів і лабораторії, обладнані відповідними засобами навчання, телевізорами та комп'ютерною технікою, мультимедійними проекторами, аудіо-, відеопристроями, необхідними технічними засобами, інвентарем, матеріалами та іншими засобами навчання, мають доступ до мережі Інтернет.

Спеціалізовані кабінети та комп'ютерні класи використовуються для забезпечення виконання робочих програм з усіх навчальних дисциплін спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія».

Навчальний заклад має в своїй структурі такі службові приміщення: кабінет директора, його заступників, викладацьку, кабінет бухгалтерії, методичний кабінет, препаратиські при кабінетах.

Санітарно-технічний стан будівель коледжу підтримується на належному рівні.

Систематично ведеться робота з оновлення застарілого обладнання, приладів, інструментів. Придбання обладнання, навчальних посібників здійснюється за рахунок позабюджетних коштів.

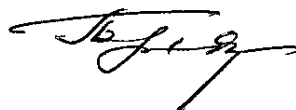
Навчальні кабінети, лабораторії, побутові приміщення обладнані необхідними технічними засобами навчання і наочністю, літературою, навчальними посібниками, роздатковим матеріалом, різноманітним обладнанням.

У коледжі методичний кабінет, в якому систематично узагальнюють, збагачують і запроваджують передовий педагогічний досвід, надають методичну допомогу викладачам та іншим працівникам.

Навчальна база в цілому забезпечує проведення лабораторних та практичних робіт. Матеріально-технічне забезпечення з професійної підготовки, природничо-наукової, гуманітарної і соціально-економічної, математичної та природничо-наукової підготовки є достатнім.

Всі лабораторії спеціальності оснащені діючими стендами та установками, які забезпечують виконання всіх, передбачених діючим навчальним планом, лабораторних і практичних робіт.

Голова експертної комісії



Б.3.Парнета

Для здійснення навчальної діяльності у коледжі функціонує 2 комп'ютерних класи, оснащених 30 одиницями сучасної комп'ютерної техніки. Використовується системне і прикладне програмне забезпечення ПК загального та спеціального призначення, яке застосовується при вивченні навчальних дисциплін, виконанні завдань розрахункового характеру, завдань для самостійної роботи студентів, курсових проектів (робіт), дипломних проектів. Коледж підключений до мережі Інтернет, має вебсайт та адресу електронної пошти.

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів становить 19 одиниць.

Костопільський будівельно-технологічний коледж НУВГП – навчальний заклад, що має достатньо розвинену соціальну інфраструктуру. До послуг студентів та педагогічного персоналу: спортивна зала, 113,8 м², актова зала на 300 місць, буфет, два спортивних майданчики, медпункт – обладнані за діючими нормативами та санітарними нормами. Також функціонують гуртки художньої самодіяльності. Коледж має в своєму розпорядженні гуртожиток, в якому обладнані кімнати для занять, відпочинку, побуту.

Комісією перевірено забезпеченість студентів гуртожитком, пунктами харчування, спортивною залом і майданчиками та медичним пунктом, які повністю забезпечують потреби студентів. У гуртожитку розміщені побутові кімнати, кухні, які обладнані електроплитами для приготування їжі, душові кімнати.

Адміністрація закладу проводить постійну роботу з покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та покращення житлово-побутових умов студентів у гуртожитку.

Таким чином, матеріально-технічна база спеціальності відповідає сучасним вимогам виробництва, технічному прогресу, забезпечує виконання навчального плану та проведення теоретичних, практичних та лабораторних занять на високому рівні. Кабінети та лабораторії відповідають нормативним санітарно-гігієнічним вимогам.

Висновок: експертна комісія констатує, що у коледжі створена необхідна матеріально-технічна та інформаційна база для ефективного здійснення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», що відповідає акредитаційним вимогам МОН України та дозволяє в необхідному обсязі забезпечувати якісну підготовку фахівців.

VII. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснюється в коледжі на основі запровадження комплексної системи якості підготовки фахівців, що включає нормативно-методичне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» і проводиться відповідно до планів і положень, розроблених згідно з нормативними документами.

Голова експертної комісії



Б.3.Парнета

Для забезпечення якості освіти в коледжі розроблено базовий документ «Перспективний план діяльності коледжу», що розрахований на 5 років, в якому визначені стратегічні напрямки діяльності педагогічного колективу в підготовці фахівців відповідно до стандартів вищої освіти щодо покращення якості навчання.

Важливим чинником у забезпеченні якості освіти в коледжі є діяльність педагогічного колективу, спрямована на використання в навчальному процесі інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних засобів навчання, розробку власних навчально-методичних матеріалів, організацію самостійної роботи студентів в позааудиторний час, співпрацю викладачів і студентів у формуванні мотивації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Для засвоєння навчального матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, підготовлені з кожної навчальної дисципліни інструктивно-методичні матеріали, що дають можливість студентам самостійно опрацьовувати програмний матеріал.

У системі внутрішнього управління якістю освітнього процесу важливу роль відіграють методи оцінювання навчальних досягнень студентів. Для цього в коледжі використовуються різні форми контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти: тематичний, модульний, проміжний, семестровий контроль та державна атестація. З цією метою викладачами розроблені різні види контрольних завдань, що включають і теоретичні питання, і практичні завдання, у тому числі з використанням комп'ютерного тестування.

Засобом підсумкового контролю якості підготовки фахівців у Костопільському будівельно-технологічному коледжі НУВГП за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» є виконання та захист дипломного проекту за фахом.

З метою підвищення якості освіти використовується рейтингова система оцінки навчальних досягнень студентів. Рейтинг студента – це інтегральний показник успішності студента, який відображає порядкову позицію серед студентів академічної групи зі всіх дисциплін, визначається після закінчення семестру на підставі його оцінок за заліково-екзаменаційну сесію. Встановлюється місце (рейтинг) студента в групі, визначаються лідери рейтингу у розрізі спеціальностей та серед усіх студентів коледжу.

Рейтинг успішності розміщується на сайті коледжу: <http://www.kbtk.rv.ua/y> рубриці “Студенту” – “Рейтинги успішності” з метою широкого інформування всіх учасників рейтинг-контролю про його результати.

За своєчасну обробку результатів та підготовку рейтингових списків студентів відповідають керівники академічних груп та заступник директора з навчально-виробничої роботи.

Студенти коледжу беруть активну участь у предметних олімпіадах, конкурсах, що проводяться на рівні навчального закладу та за його межами.

Надзвичайно актуальною і важливою є проблема моніторингу педагогічної майстерності викладача. Одним із напрямів моніторингу якості освіти є атестація педагогічних працівників – система заходів, спрямована на всебічне комплексне

Голова експертної комісії



Б.З.Пармета

оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація проходить відповідно до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2011р. №1473, із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013р. №1135. Чергова атестація педагогічних працівників здійснюється один раз на п'ять років, умовою якої є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації, а також передбачене виконання індивідуального графіку атестації, що включає обов'язкові заходи: проведення відкритого аудиторного заняття, виховної години (засідання предметного гуртка), розробка сучасного навчально-методичного забезпечення, підготовка студента до науково-теоретичної конференції, реалізація методичної теми тощо.

Педагогічні працівники Костопільського будівельно-технологічного коледжу підвищення кваліфікації проходять в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування, Рівненському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Київському інституті фізичної культури, Інституті Державного управління у сфері цивільного захисту.

Для поширення передового досвіду в коледжі педагогічні працівники проводять відкриті заняття, майстеркласи із використанням інноваційних та інформаційних технологій навчання. Для їх проведення підбирається спеціальна методична література, брошури з сучасної методики викладання. Все це активізує вивчення кращого досвіду, сприяє впровадженню досягнень педагогічної майстерності.

Серед значної кількості різноманітних заходів, які проводять педагогічні працівники, що дозволяють студенту на заняттях та в позааудиторний час заглибитись в особливості спеціальності, досить ефективним є проведення тижнів циклових комісій, які організовуються кожною цикловою комісією двічі на навчальний рік та присвячені актуальним проблемам сьогодення. Тижні циклової комісії проводяться згідно з планом, затвердженим на засіданні циклових комісій.

З метою підведення підсумків науково-методичної роботи педагогічного колективу з 2015 року в Костопільському будівельно-технологічному коледжі відбувається відкритий огляд-конкурс навчально-методичного забезпечення та новітніх технологій навчання циклових комісій «Методичний вернісаж».

Переможців відкритого огляду-конкурсу визначає конкурсна комісія, яка створюється наказом директора і працює під його головуванням.

Визначені переможці нагороджуються Почесними дипломами I, II, III ступенів та преміюються відповідно до «Положення про відкритий огляд-конкурс».

Передовий педагогічний досвід працівників коледжу, роботи переможців науково-теоретичних конференцій, семінарів, педагогічних конкурсів зосереджуються у методичному кабінеті та використовуються молодими педагогами коледжу.

Голова експертної комісії  Б.З.Парнета

В Костопільському будівельно-технологічному коледжі НУВГП щомісячно відповідно до річного плану роботи навчального закладу, проходять засідання «Школи молодого викладача», «Школи молодого майстра», на яких викладачі та майстри, що мають педагогічне звання «викладач-методист», «старший викладач», «майстер виробничого навчання першої категорії» діляться досвідом своєї педагогічної діяльності.

Костопільський будівельно-технологічний коледж НУВГП постійно бере участь у різноманітних конференціях та виставках-презентаціях.

Підсумком роботи за навчальний рік є рейтингова оцінка педагогічного працівника, що формується за основними напрямками діяльності і здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників Костопільського будівельно-технологічного коледжу НУВГП.

Метою проведення рейтингової оцінки діяльності викладачів, циклових комісій Костопільського будівельно-технологічного коледжу НУВГП є забезпечення ефективного моніторингу стану управління розвитком і підвищенням якості діяльності коледжу з урахуванням вкладу в нього всіх педагогічних працівників, циклових комісій.

Переможці рейтингового оцінювання нагороджуються Почесними грамотами, грошовими преміями.

Методи оцінки якості освітньої діяльності навчального закладу дають можливість визначити рівень компетентності студентів, рівень знань, умінь та навичок і готовність випускників до професійної діяльності на виробництві.

Висновок: в коледжі створена належна внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, що дає можливість здійснювати підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста за освітньо-професійною програмою, що акредитується, на рівні акредитаційних вимог.

VIII. Якість підготовки і використання випускників

Експертна комісія провела оцінку якості підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» шляхом аналізу результатів екзаменів, диференційованих заліків, звітної документації з практичного навчання, виконання курсових проектів та робіт.

Аналіз результатів останньої перед акредитацією заліково-екзаменаційної сесії, захисту курсових проектів (робіт), захисту звітів навчальної та виробничої практик свідчать про достатній рівень теоретичної і практичної підготовки студентів.

Під час проведення експертизи комісія провела контрольні заміри залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з циклів дисциплін:

Голова експертної комісії  Б.З.Пармета

– з циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки: «Історія України», «Основи правознавства»;

– з циклу математичної та природничо-наукової підготовки: «Фізика», «Безпека життєдіяльності»;

– з циклу професійної підготовки: «Інженерна геодезія», «Будівельне матеріалознавство», «Будівельні конструкції».

Контрольні завдання розроблені таким чином, що охоплюють весь програмний матеріал, включають як теоретичні питання, так і практичну частину, передбачають використання комп'ютерної техніки.

Результати перевірки виконання контрольних робіт характеризуються такими показниками:

1) з циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 52,9%; середній бал – 3,67 ; відхилення від оцінок самоаналізу якісної успішності відсутнє ;

2) з циклу математичної та природничо-наукової підготовки: абсолютна успішність – 100%; якість навчання – 52,77%; середній бал – 3,58; відхилення від оцінок самоаналізу якісної успішності – -2,73%, середнього балу – -0,09;

3) з циклу професійної та практичної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якість навчання – 52,63%; середній бал – 3,63; відхилення від оцінок самоаналізу якісної успішності – -3,62%, середнього балу – -0,1;

Результати зрізу знань наведені в таблиці 5.

Навчальним планом за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» передбачено виконання курсових проектів з навчальних дисциплін: «Будівельні конструкції», «Технологія і організація будівельного виробництва», «Основи розрахунку будівельних конструкцій», курсової роботи з навчальної дисципліни «Економіка будівництва».

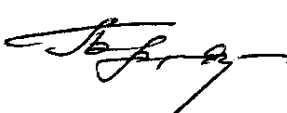
Експертною комісією вибірково було проведено перевірку якості виконання курсових проектів та робіт. Встановлено їх відповідність навчальним планам та змісту дисципліни, з якої вони виконуються, актуальність, практичну значимість та об'єктивність оцінок.

Аналіз курсових проектів та робіт свідчить, що якість їх виконання, знаходиться у межах встановлених вимог стосовно абсолютної та якісної успішності. За результатами роботи комісії розбіжність експертних оцінок з оцінками коледжу відсутня. Інформація про якість виконаних курсових проектів (робіт) наводиться в таблиці 6.

Державна атестація здійснюється у формі виконання та захисту дипломного проекту за фахом.

Дипломне проектування є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів, який встановлюється за результатами захисту дипломного проекту, що складається з:

- теоретичної частини (пояснювальна записка);
- практичної частини (завдання, для реалізації якого використовуються персональні комп'ютери).

Голова експертної комісії  Б.З.Пармета

Для проведення державної атестації (захист дипломного проекту) зі спеціальностей створюється Державна екзаменаційна комісія, яка діє протягом календарного року.

Державна екзаменаційна комісія перевіряє теоретичну та практичну підготовку випускників, вирішує питання про присвоєння їм відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня, видання документа про освіту державного зразка, опрацьовує пропозиції щодо поліпшення якості освітньо-професійної підготовки фахівців у закладі вищої освіти.

Голова ДЕК затверджується ректором Національного університету водного господарства та природокористування з числа провідних спеціалістів виробництва або вчених.

Результати захисту дипломних проектів оцінюються за 100-бальною та 4-бальною системою та оголошуються того ж дня після оформлення протоколів засідання ДЕК.

Звіт голови ДЕК обговорюється на засіданні випускової циклової комісії. Результати державної атестації обговорюються на педагогічній і методичній радах Костопільського будівельно-технологічного коледжу НУВГП.

Здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», які успішно пройшли державну атестацію, отримують диплом про здобуття цього рівня вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Висновок: *якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає державним вимогам, а розбіжність між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи знаходиться в допустимих нормах. Студенти мають достатній рівень знань з дисциплін, які формують загальні і спеціальні компетентності, що відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців нарівні державних вимог.*

IX. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

За час підготовки студентів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, перевірок контролюючими органами діяльності Костопільського будівельно-технологічного коледжу Національного університету водного господарства і природокористування не здійснювалось.

Голова експертної комісії



Б.3.Парнета

X. Загальні висновки та пропозиції

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і перевірки результатів освітньої діяльності Костопільського будівельно-технологічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування на місці експертна комісія дійшла висновків, що:

- заклад вищої освіти має всі необхідні установчі та реєстраційні документи і функціонує на законних підставах;
- освітня діяльність щодо підготовки фахівців з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодшого спеціаліста» в Костопільському будівельно-технологічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування відповідає державним вимогам і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти на належному рівні;
- організація освітнього процесу в коледжі здійснюється за освітньо-професійною програмою, навчальним планом, комплексним навчально-методичним забезпеченням, що відповідають встановленим вимогам;
- матеріально-технічна база, наявний аудиторний фонд, технічне забезпечення, комп'ютеризація навчального процесу забезпечують достатні умови для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста»;
- кадрове забезпечення навчального процесу відповідає нормативним вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти;
- контрольні заходи з питань якості підготовки фахівців (результати комплексних контрольних робіт) дають підстави стверджувати про достатній рівень знань та професійну підготовку студентів коледжу.

Разом з тим, для підвищення якості підготовки фахівців експертна комісія вважає за доцільне рекомендувати:

- урізноманітнити профорієнтаційну роботу з метою збільшення контингенту студентів;
- постійно поповнювати інформаційну базу сучасною фаховою навчальною літературою на електронних та паперових носіях;
- продовжувати роботу щодо удосконалення електронного ресурсу зі створення сучасних електронних посібників та засобів діагностики;
- продовжувати роботу щодо впровадження у навчальний процес прикладних розрахункових та графічних комп'ютерних програм;
- продовжувати роботу з розширення спеціалізованих баз практик для проходження виробничої практики.

Голова експертної комісії  Б.З.Парнета

На підставі аналізу поданих на акредитацію матеріалів і результатів акредитаційної експертизи комісія робить висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодшого спеціаліста» у Костопільському будівельно-технологічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування.

Голова експертної комісії –
доцент кафедри будівельного
виробництва Національного
університету «Львівська політехніка»,
кандидат технічних наук



Б.З.Парнета

Член експертної комісії -
заступник директора з навчальної роботи
Любешівського технічного коледжу
Луцького національного університету,
викладач вищої категорії



Т.П.Герасимук-Чернова

Дата 28 грудня 2019 року

**З висновками експертної
комісії ознайомлені:**

ректор Національного університету
водного господарства та
природокористування,
доктор сільськогосподарських наук,
професор

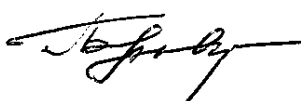


В.С. Мошинський

директор Костопільського будівельно-
технологічного коледжу
Національного університету водного
господарства та природокористування

А.П.Алексейчук

Голова експертної комісії



Б.З.Парнета

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт
під час роботи експертної комісії здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою
«Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста

у Костопільському будівельно-технологічному коледжі Національного університету водного господарства та природокористування

№ п/п	Дисципліна	Група	К-ть студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при експертизі										самоаналіз				відхилення			
				Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»		Успішність, %	Якість, %	Середній бал	Успішність, %	Якість, %	Середній бал	Успішність, %	Якість, %	Середній бал	
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Цикл гуманітарної і соціально-економічної підготовки																							
1	Історія України	71Б	15	15	100	2	13,33	6	40,0	7	46,67	0	0	100	53,33	3,67	100	53,33	3,67	-	-	-	-
2	Основи правознавства	71Бі	17	17	100	3	17,65	6	35,3	8	47,05	0	0	100	52,95	3,71	100	52,95	3,71	-	-	-	-
3	Українська мова за професійним спрямуванням	71Біз	2	2	100	0	0	1	50	1	50	-	-	100	50	3,5	100	50	3,5	-	-	-	-
Разом по циклу			34	34	100	5	14,7	13	38,2	16	47,1	0	0	100	52,9	3,67	100	52,9	3,67	-	-	-	-
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки																							
4	Фізика	81Бі	18	18	100	0	0	9	50	9	50	0	0	100	50	3,5	100	50	3,5	-	-	-	-
5	Безпека життєдіяльності	61Б	18	18	100	2	11	8	44,5	8	44,5	0	0	100	55,5	3,67	100	61	3,83	-	-	-	-
Разом по циклу			36	36	100	2	5,56	17	47,22	17	47,22	0	0	100	52,78	3,58	100	55,5	3,67	-	-	-	-

Голова експертної комісії  Б.З.Парнета

Продовження таблиці 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Цикл професійної підготовки																						
6	Інженерна геодезія	71Бі	17	17	100	3	18	6	35	8	47	0	0	100	53	3,7	100	59	3,8	-	-6	-0,1
7	Будівельне матеріалознавство	81Бі	18	17	94	0	0	9	53	8	47	0	0	100	53	3,5	100	56	3,8	-	-3	-0,3
8	Будівельні конструкції	61Б	18	18	100	3	17	6	33	9	50	0	0	100	50	3,7	100	50	3,7	-	-	-
9	Будівельне матеріалознавство	81Біз	5	5	100	0	0	3	60	2	40	-	-	100	60	3,6	100	60	3,6	-	-	-
Разом по циклу			58	58	98,5	6	10,53	24	42,1	27	47,37	0	0	100	52,63	3,63	100	56,25	3,73	-	-3,62	-0,1

Голова експертної комісії

Б.З.Парнета

Експерт

Т.П. Герасимик-Чернова

Директор коледжу

А.П.Алексейчук

Голова експертної комісії

Б.З.Парнета

Таблиця 6

**Результати захисту курсових проектів та робіт здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою
«Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста
у Костопільському будівельно-технологічному коледжі Національного університету водного господарства та
природокористування**

№ з/п	Назва дисциплін	Група	Кількість студентів	Виконували роботу		Одержали оцінки, з них								Абсолютна успішність, %	Якісний показник, %	Середній бал	Експертиза			Відхилення		
				К-сть	%	5		4		3		2					Успішність, %	Якість, %	Середній бал	Успішність, %	Якість, %	Середній бал
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%									
1	Будівельні конструкції КП-1	71Бі	17	17	100	5	29,5	5	29,5	7	41	-	-	100	59	3,9	100	59	3,9	-	-	
2	Технологія і організація будівельного виробництва КП-1	71Бі	17	17	100	3	18	7	41	7	41	-	-	100	59	3,8	100	59	3,8	-	-	
3	Основи розрахунку будівельних конструкцій	71Бі	17	17	100	3	18	6	35	8	47	-	-	100	53	3,7	100	53	3,7	-	-	
4	Технологія і організація будівельного виробництва КП-1	71Біз	2	2	100	0	0	2	100	0	0	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0	-	-	
	Разом:		53	53	100	11	20,75	20	37,74	22	41,51	-	-	100	58,49	3,79	100	58,49	3,79	-	-	

Голова експертної комісії

Б.З.Парнета

Експерт

Г.П. Герасимик-Чернова

Директор коледжу

А.П.Алексейчук

Голова експертної комісії

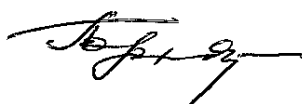
Б.З.Парнета

Таблиця 7

**Таблиця дотримання кадрових, технологічних та організаційних вимог
забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною
програмою «Будівництво та цивільна інженерія»
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
за ОКР «Молодший спеціаліст»**

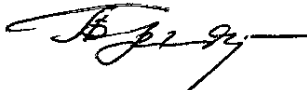
Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність у закладі вищої освіти групи забезпечення спеціальності, відповідальної за виконання освітніх програм за спеціальністю	+	+	відсутнє
2. Науково-педагогічні та наукові працівники, які входять до складу групи забезпечення працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі.	+	+	відсутнє
3. Склад групи забезпечення спеціальності:			
1) Кількість членів групи забезпечення	5 осіб	5 осіб	відсутнє
2) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	20%	20%	відсутнє
3) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	-	-	-
4. Наявність у науково-педагогічних та наукових працівників, які здійснюють освітній процес стажу науково-педагогічної діяльності понад 2 роки та рівня наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.	підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов	+ (3,10,13, 14,16,18)	відсутнє

Голова експертної комісії

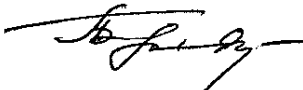


Б.3.Пармета

1	2	3	4
5. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відсутнє
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість площею навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти.	2,4	4,53	+ 2,13
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнаннями:	+	+	відсутнє
- комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.	+	+	відсутнє
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням.	30	59	+ 29
4. Наявність соціально-побутової інфраструктури:	+	+	відсутнє
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відсутнє
2) пунктів харчування	+	+	відсутнє
3) актової чи концертної зали	+	+	відсутнє
4) спортивної зали	+	+	відсутнє
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відсутнє
6) медичного пункту	+	+	відсутнє
5. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	відсутнє
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Навчально-методичне забезпечення:			
1) Наявність затвердженої в установленому порядку освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії  Б.3.Пармета

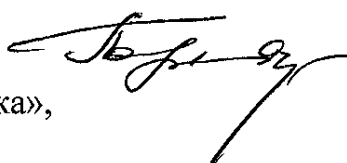
1	2	3	4
2) Наявність затвердженого в установленому порядку навчального плану, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.	+	+	відсутнє
3) Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану, який включає: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті.	+	+	відсутнє
4). Наявність програм з усіх видів практичної підготовки.	+	+	відсутнє
5). Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.	+	+	відсутнє
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю, у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді).	Не менше двох найменувань	4	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
3. Наявність офіційного вебсайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відсутнє

Голова експертної комісії  Б.3.Парнета

1	2	3	4
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ВИМОГИ щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність в електронному вигляді актуальних відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти, його відокремленого структурного підрозділу, які передбачені Ліцензійними умовами в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.	+	+	норматив виконується

Голова експертної комісії –

доцент кафедри будівельного
виробництва Національного
університету «Львівська політехніка»,
кандидат технічних наук

 **Б.З.Парнета**
Член експертної комісії -

заступник директора з навчальної роботи
Любешівського технічного коледжу
Луцького національного університету,
викладач вищої категорії

 **Т.П.Герасимук-Чернова**

Дата 28 грудня 2019 року

З висновками експертної комісії ознайомлені:

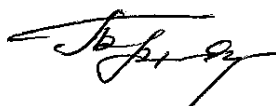
ректор Національного університету
водного господарства та
природокористування,
доктор сільськогосподарських наук,
професор


В.С. Мошинський

директор Костопільського будівельно-технологічного коледжу
Національного університету водного
господарства та природокористування

А.П.Алексейчук

Голова експертної комісії

 **Б.З.Парнета**

1	2	3	4	5
3	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	—	—	—
4	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	—	+	+

Голова експертної комісії –

доцент кафедри будівельного виробництва Національного університету «Львівська політехніка», кандидат технічних наук



Б.З.Парнета

Член експертної комісії -

заступник директора з навчальної роботи Любешівського технічного коледжу Луцького національного університету, викладач вищої категорії



Т.П.Герасимик-Чернова

Дата 28 грудня 2019 року

З висновками експертної комісії ознайомлені:

ректор Національного університету водного господарства та природокористування, доктор сільськогосподарських наук, професор



В.С. Мошинський

директор Костопільського будівельно-технологічного коледжу Національного університету водного господарства та природокористування



А.П.Алексейчук

Голова експертної комісії



Б.З.Парнета